

# Schullehrplan

Semester: 5 & 6

Fachbereich: Gesellschaft für DH-Fachleute

Leistungsziel	Fachkompetenzen (Stoffplan)	Methodenkompetenzen	Sozial- und Selbstkompetenzen	Unterrichtsmethoden (U) Lehrmittel/Hilfsmittel (L/H) Schnittstellen (S) Verknüpfungen (V) Produkte (P)	Lektionen
4.6.5 Die Lernenden beschreiben direkte und indirekte Steuern. (K2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lernenden wissen, dass Steuern nach wirtschaftlicher Leistungsfähigkeit und bestimmten Handlungen erhoben werden.</li> <li>Sie können einzelne Steuern der direkten resp. indirekten Steuer zuordnen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lernenden können neue Inhalte mit Vorwissen in Verbindung bringen.</li> <li>Sie können mit Informationsquellen umgehen.</li> <li>Sie können sich einen Überblick verschaffen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sie übernehmen Verantwortung und arbeiten selbstständig.</li> </ul>	U Diskussionen, Lehrerinput, lesen von Beiträgen H Fernsehsendungen, Zeitungsberichte, Arbeitsblätter, L Lehrmittel (?) V Gesellschaft 4.4.1 (Umgang mit der Umwelt) 4.4.2 (Umweltprobleme) 4.7.2 (Konsumverhalten) Wirtschaft 3.5.6 (Preiskalkulation)  P Hefteintrag, Lückentext	
4.6.6 Die Lernenden erklären, wofür der Staat die Steuergelder ausgibt. (K2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lernenden können die Aufgaben von Bund, Kanton und Gemeinde unterscheiden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lernenden können neue Inhalte mit Vorwissen in Verbindung</li> </ul>		U Diskussionen, Lehrerinputs, lesen von Beiträgen, GA H Fernsehsendungen, Zeitungsberichte, Arbeitsblätter,	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können Verwendungszwecke der Steuern beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können mit Informationsquellen umgehen.</li> <li>• Sie können sich einen Überblick verschaffen und Hilfsmittel gezielt einsetzen.</li> </ul>		L Lehrmittel (?) V Wirtschaft 3.7.5 (Einkommens- und Vermögensverteilung) 3.7.9 (konjunkturpolitische Massnahmen) P einzelne Steuern und deren Wichtigkeit als GA vorstellen	
4.6.7 Die Lernenden füllen selbständig eine Steuererklärung aus. (K3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden erstellen mit den notwendigen Unterlagen eine Steuererklärung.</li> <li>• Sie berechnen die Staats-, Gemeinde- und Bundessteuer.</li> <li>• Die Lernenden kennen Steuersparmöglichkeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden können neue Inhalte mit Vorwissen in Verbindung bringen und persönlichen Erfahrungen vernetzen.</li> <li>• Sie können mit Informationsquellen umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie übernehmen Verantwortung und arbeiten selbständig.</li> </ul>	U Lehrerinputs, Einzelarbeiten H Steuerunterlagen, Informatikmittel L Das schw. Steuersystem, Arbeitsblätter Fallbeispiel(e) V Gesellschaft 4.6.5 (Steuern) 4.6.6 (Steuern) 4.7.10 (Lohnabrechnung) 4.7.5 (Formen des Zusammenlebens) 4.7.6 (Ehe) P ausgefüllte Steuererklärung	
4.6.8 Die Lernenden beschreiben die wichtigsten obligatorischen und freiwilligen Versicherungen; sie erläutern die Prinzipien einzelner Versicherungen. (K2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden können drei Versicherungsarten unterscheiden (Personenversicherung, Sachversicherung, Haftpflichtversicherung).</li> <li>• Sie kennen die Prinzipien der obligatorischen Versicherungen der Schweiz. Sie verstehen und erläutern die Versicherungspflicht (BV Art. 111-114, 114) - Krankenversicherung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können eigene Erfahrungen mit neuem Wissen verknüpfen.</li> <li>• Sie können mit verschiedenen Informationsquellen umgehen und sich einen Überblick verschaffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können auf Äusserungen anderer reagieren.</li> </ul>	U Fallbeispiele L noch offen H Recht und Gesellschaft, Grundlagen (Nachschlagewerk, Kontrollfragen), Bildung Sauerländer, hrsg. W. Auer, P. Burkhalter, Kapitel 5 Versicherung. Aktuelle Volkswirtschaftslehre, hrsg. P. Eisenhut, Kapitel 12 Das Problem der soz. Sicherheit. <a href="http://www.bsv.admin.ch">www.bsv.admin.ch</a> <a href="http://www.sozialversicherungen.ch">www.sozialversicherungen.ch</a> V Gesellschaft 4.7.10 (Lohnabrechnung)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Haftpflichtversicherung (für Verkehrsteilnehmer)</li> <li>• Sie kennen die Prinzipien der freiwilligen Versicherungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensversicherung,</li> <li>- private Krankenversicherung, Sachversicherung</li> </ul> </li> <li>• Die Lernenden verstehen den Zusammenhang zwischen Lohnabrechnung, Versicherung und Sparen.</li> </ul>			<p>Wirtschaft 3.7.7 (Wirtschaftsordnung)</p> <p>P Versicherungsformular</p>	
<p>4.6.9 Die Lernenden können Wohnungsinserate vergleichen und einen Mietvertrag abschliessen. (K3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnungsinserate sammeln und nach bestimmten Kriterien miteinander vergleichen</li> <li>• ein Wohnungsinserat verfassen</li> <li>• Anmeldeformulare kennen und beurteilen</li> <li>• wichtige Elemente des Mietvertrages kennen</li> <li>• ein Mietvertragsformular ausfüllen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können mit Informationsquellen umgehen (Zeitungen, Inserate, Versicherungsunterlagen etc.) und sich einen Überblick verschaffen.</li> <li>• Sie können die Theorie mit eigener Erfahrung vernetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können selbstbewusst auftreten und verwenden eine angemessene Sprache.</li> </ul>	<p>U Inputs, selbst. Arbeiten, GA, Fallbeispiele, Präsentationen</p> <p>H OR, Zeitungsinserate, Internet, Unterlagen div. Versicherungsgesellschaften</p> <p>L Lehrmittel (?)</p> <p>V Gesellschaft 4.6.8 (Versicherungen)</p> <p>P Wohnungsinserat Anmeldeformular fiktiver Mietvertrag Kündigung eines Mietvertrages</p>	
<p>4.6.10 Die Lernenden verstehen Rechte und Pflichten aus dem Mietvertrag. (K2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden kennen die wichtigsten Rechte und Pflichten der Vertragsparteien beim Abschluss und während der Dauer des Mietverhältnisses.</li> </ul>				

<p>4.6.11 Die Lernenden beurteilen nach Abschluss eines Mietvertrages relevante Versicherungen. (K4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können das Vorgehen bei Meinungsdivergenzen zwischen Mieter und Vermieter beschreiben.</li> <li>• Sie kennen die Dienstleistungen von Schlichtungsstellen.</li> <li>• Die Lernenden kennen die Bedeutung der Privathaftpflicht- und der Hausratsversicherung.</li> <li>• Sie beurteilen die Versicherungsleistungen (Schäden, die in der Privathaftpflicht- und in der Hausratsversicherung gedeckt sind).</li> </ul>				
<p>4.3.2 Die Lernenden beschreiben die Beziehungen der Schweiz zu Europa und der Welt; sie entwerfen mögliche Szenarien für die Zukunft. (K4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden beurteilen die Auswirkungen der bilateralen Verträge auf verschiedene Bereiche des Lebens.</li> <li>• Sie kennen und analysieren die Stellung der Schweiz innerhalb Europas.</li> <li>• Sie können Vor- und Nachteile für die Schweiz als Nichtmitglied der EU beurteilen.</li> <li>• Sie beschreiben die Stellung der Schweiz in internationalen Organisationen (UNO, OSZE,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden können neue Inhalte mit Vorwissen in Verbindung bringen.</li> <li>• Sie können mit Informationsquellen umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie bereiten sich gezielt auf eine Diskussion vor.</li> <li>• Sie wenden Diskussionsregeln an.</li> <li>• Sie bemühen sich um eine faire Auseinandersetzung mit anderen Standpunkten.</li> </ul>	<p>U Diskussion, Dossiers der bilateralen Verträge, Projektarbeiten</p> <p>L Staat und Wirtschaft (hep) Kapitel 6-8</p> <p>H <a href="http://www.Europa.admin.ch">www. Europa.admin.ch</a></p> <p>V Gesellschaft  4.1.4 (Internet  4.2.2 (Werthaltung)  Wirtschaft  3.9.2 (ausenwirtschaftliche Beziehungen)  3.9.3 (Globalisierung)</p> <p>P Vorstellen der bilateralen Verträge in EA oder GA</p>	

	<p>IKRK etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie entwerfen mögliche Zukunftsszenarien für die Schweiz in Europa.</li> </ul>				
4.7.7 Die Lernenden bewerben sich um eine Stelle. (K3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden vergleichen nach bestimmten Kriterien verschiedene Stelleninserate aus dem Detailhandel.</li> <li>• Sie kennen die verschiedenen Elemente (inhaltliche, sprachliche Anforderungen) und die Präsentation einer Stellenbewerbung.</li> <li>• Sie schreiben eine persönliche Stellenbewerbung inklusive Lebenslauf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie verknüpfen neues Wissen mit eigenen Erfahrungen aus dem Berufsleben.</li> <li>• Sie könne mit Hilfsmitteln umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können sich verständlich und sprachlich korrekt ausdrücken und verwenden eine angemessene Sprache.</li> <li>• Sie setzen sich mit den eigenen Stärken und Schwächen auseinander.</li> </ul>	<p>U Lehrgespräch, Inputs, Einzelarbeit am PC</p> <p>H PC, Internet, Zeitungen</p> <p>L Lehrmittel (?)</p> <p>V Gesellschaft 4.1.1 (Textverarbeitungsprogramm) 4.1.4 (Internet) Lokale Landessprache 1.10.1 (Texte verfassen)</p> <p>P Stellenbewerbung inkl. Lebenslauf</p>	
4.7.8 Die Lernenden beurteilen Arbeitsverträge. (K4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden kennen die gesetzliche Formvorschrift beim Vertragsabschluss und vergleichen diese mit der gängigen Praxis.</li> <li>• Sie kennen die wichtigsten inhaltlichen Punkte eines Einzelarbeitsvertrages.</li> <li>• Sie können zwingende gesetzliche Bestimmungen und vertragliche Freiheiten analysieren.</li> <li>• Die Lernenden können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden können neue Inhalte mit Vorwissen in Verbindung bringen.</li> <li>• Sie können mit Informationsquellen umgehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie üben Kommunikationsfähigkeit als Arbeitnehmer/in in Konfliktsituationen mit Vorgesetzten und Mitarbeitenden (in Rollenspielen).</li> <li>• Sie können selbstbewusst auftreten.</li> </ul>	<p>U Inputs, Fallbeispiele, selbständige Arbeit, Gruppenarbeit, Leitprogramme, Rollenspiele (Vertragsparteien),</p> <p>H OR, Lehrvertrag, Arbeitsvertrag, Fälle, Gerichtsurteile</p> <p>L Lehrmittel (?)</p> <p>V Gesellschaft 4.7.4 (Rechte und Pflichten in der Ausbildung) 4.7.7 (Stellenbewerbung) 4.7.10 (Lohnabrechnung) 4.7.11 (Kündigung) 4.7.3 (Mündigkeit) 4.2.1 (Konfliktlösung)</p>	

<p>4.7.9 Die Lernenden verstehen Rechte und Pflichten von Arbeitnehmer und Arbeitgeber. (K2)</p> <p>4.7.11 Die Lernenden verfassen eine Kündigung, z.B. Arbeitsstelle, Wohnung. (K3)</p>	<p>den Lehrvertrag mit dem Einzelarbeitsvertrag vergleichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie kennen die wichtigsten gesetzlichen Rechte und Pflichten der Vertragsparteien und vergleichen diese mit der persönlichen Arbeitssituation.</li> <li>• Die Lernenden kennen die gesetzlichen Kündigungsfristen und die Form der Kündigung eines Arbeitsvertrages.</li> <li>• Sie können eine Kündigung eines Arbeitsvertrages verfassen.</li> </ul>			<p>4.2.3 (Arbeitslosigkeit)</p> <p>P fiktiver Arbeitsvertrag; fiktive Kündigung eines Arbeitsvertrages</p>	
<p>4.7.10 Die Lernenden analysieren ihre Lohnabrechnungen und verstehen die Verwendung der Sozialversicherungsabzüge. (K4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden verstehen, welche Informationen auf der Lohnabrechnung enthalten sind (bezogener Lohn, Abzüge, sonstige Angaben).</li> <li>• Sie erklären das Prinzip der vermerkten Lohnabzüge.</li> <li>• Sie analysieren die eigene Lohnabrechnung.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie vernetzen theoretisches Wissen mit eigenen Erfahrungen.</li> </ul>		<p>U selbständiges Arbeiten an Fallbeispielen</p> <p>V Gesellschaft 4.6.8 (Versicherungen)</p> <p>P bearbeitete Fallbeispiele</p>	
<p>4.2.3 Die Lernenden beschreiben die Folgen von Arbeitslosigkeit und zeigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lernenden kennen die Broschüren und Bestimmungen des RAVs.</li> <li>• Sie planen das Vorge-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie beschaffen sich Informationen und können diese beurteilen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können eine Arbeit in der Gruppe planen und effizient aus-</li> </ul>	<p>U vortragen, besprechen, in 2er-Gruppen erarbeiten</p> <p>H Arbeitslosengesetz, Artikel aus Presse, persönliche Vorkommnis-</p>	

Auswege auf. (K2)	<p>hen bei eigener Arbeitslosigkeit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie diskutieren Erfahrungen von Betroffenen oder Fachpersonen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie erkennen relevante Aussagen.</li> </ul>	führen.	<p>se, Internet, Bestimmen RAV, erfolgreiche Stellensuche (SKV) Gesellschaft</p> <p>V 4.7.8 (Arbeitsvertrag) 4.7.7 (Bewerbung)</p> <p>P Interview</p>	
-------------------	---	--	---------	---	--