

Konzept Unterrichterteilung Kompetenz 11 "Die Pharma-Assistentin als Berufsperson"
 120 Lektionen (= eine Wochenlektion 1. bis 3. Lehrjahr)

Vorbemerkung:

In der VO wird explizit erwähnt, dass Pharma-Assistentinnen unter der Verantwortung der Apothekerin oder des Apothekers arbeitet. In der Kompetenz 11 wird dazu ein Gegenpunkt gesetzt. Die Kompetenz 11 steht unter dem Motto: "Eigenverantwortliches Handeln".

Die Kompetenz 11 wird aufgeteilt in

- UB (Unterrichtsbegleitung) Vermittlung von Selbst- Sozial- und Methodenkompetenzen, Positionierung der eigenen Person im Gefüge der Unternehmung (Auftritt gegen aussen im Interesse der Apotheke, Gespräche mit Vorgesetzten etc.) 1. Lehrjahr 40 Lektionen
- ABS Analyse von Berufssituationen, Vertiefung beruflicher Fertigkeiten, Vernetzung von Theorie und Praxis, Analyse eigener beruflicher Zukunftsperspektiven 2. und 3. Lehrjahr je 40 Lektionen

UB	ABS
<p>Die Lernenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulisches Lernen, berufliche Erfahrung, persönliche Erfahrung zu vernetzen • Arbeits- und Planungstechniken bezogen auf ihre Ausbildung zur Pharma-Assistentin anzuwenden • gute Lernbedingungen zu organisieren, eigenständig und selbst gesteuert zu lernen und geeignete Lernstrategien zu entwickeln • Lernaktivitäten sinnvoll zu planen und bei der Anwendung methodisch und effizient vorzugehen • Selbst- und Sozialkompetenzen zu entwickeln 	<p>Die Lernenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> • reelle Berufs- und Alltagssituationen zu analysieren, deren Struktur und Probleme darzustellen und notwendige Ressourcen zur Bewältigung der Probleme zu entwickeln • spontane, systematische, systemische und kriterienbezogene Beobachtung und Darstellung von Situationen vorzunehmen • bei der Analyse von Berufs- und Alltagssituationen interne Regeln, berufsrelevante Normen, Rechte und Pflichten zu beachten

<ul style="list-style-type: none">• Ethische Grundsätze bezogen auf das eigene Berufsfeld zu erkennen• Verantwortungsbewusstsein, Selbstsicherheit und Einfühlungsvermögen zu entwickeln • Rechte und Pflichten als Pharma-Assistentin zu benennen und ihre Bedeutung anhand persönlicher Erfahrungssituationen und Fallbeispielen zu erkennen• Arbeitsmarktverhältnisse bezogen auf das engere und weitere Berufsfeld einer Pharma-Assistentin zu beurteilen	<ul style="list-style-type: none">• das eigene Auffassungsvermögen, den Mut zur Selbstkritik und Offenheit sowie die Frustrationstoleranz zu stärken