

bsd.

Schullehrplan Grundbildung Pharma-Assistentin/Pharma-Assistent

Ressourcenfach: Naturwissenschaftliche Grundlagen

Unterricht/Lektionen: 1 Jahreslektion im 1. Lehrjahr (40 Lektionen)

Bezug zum Bildungsplan: FAKU, Wissensbereich A (naturwissenschaftliche Grundlagen)

Semester: 1. Semester: Chemie/Physik (20 L)
2. Semester: Botanik/Drogenkunde (20 L)

Bezugs- kompetenzen Bezugssituatio- nen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
4.1, 4.2	Definitionen, Grundkennt- nisse: Materie, reiner Stoff, Gemisch, Masseinheiten, Aggregatzustände und Phasenübergänge, Dichte, Fraktioniermethoden	Faktenwissen, Verstehen, mit eigenen Worten begründen, An- wendung, abs- traktes Denk- vermögen	Neugierde, Genauigkeit, Lernfreude	Skript, Demonstrationsver- suche → Galenik → Gesetzliche Grundlagen	5
3.2, 4.1, 5.1	Allg. Chemie: Atom (Auf- bau), Element, Ionen, Mole- kül, Periodensystem, che- mische Symbole wichtiger Elemente, Salze, Verständ- nis der Verschiedenartigkeit von Chemikalien <i>Chemikalien: Natriumchlorid, Ammoniumcarbonat (Trieb- salz), Ammoniak</i>	Faktenwissen, Verstehen, mit eigenen Worten begründen, abstraktes Denkvermögen	Neugierde, Genauigkeit, Lernfreude	Skript, Modelle, Periodensystem, Chemikalien → Warenbewirtschaftung → Gesetzliche Grundlagen	4
3.2, 4.1, 4.2, 5.1	Chemische Reaktionen: Oxidation, Reduktion, Säure- Base-Reaktion, pH-Wert, Verständnis des pH-Wertes im/am Körper des Men- schen und erkennen der Bedeutung des pH-Wertes für die Anwendung von Me- dikamenten, <i>Chemikalien: Salzsäure, Wasserstoffpe- roxid, Natriumhydroxid</i>	Faktenwissen, Verstehen, mit eigenen Worten begründen, An- wendung, abs- traktes Denk- vermögen	Neugierde, Genauigkeit, Lernfreude, Sorgfalt	Skript, Chemikalien, Demonstrationsversuche → Warenbewirtschaftung → Gesundheit, Krankheit, Therapie (Verdauung, Stoffwechsel, Dermokosme- tik, Haut)	4

	Zelle: Aufbau, Vermehrung, Gewebe, Organ	Faktenwissen, Verstehen, mit eigenen Worten begründen, Anwendung, abstraktes Denkvermögen	Respekt, Neugierde, Lernfreude	Skript, Modell → Gesundheit, Krankheit, Therapie	2
4.3, 5.1	Morphologie: Pflanzenteile: Blüte, Frucht, Blatt, Wurzel, Kraut, Rinde, Stängel, Samen und deren Funktion	Faktenwissen, Verstehen, mit eigenen Worten begründen, Anwendung	Respekt, Neugierde, Lernfreude, Beobachtungsgabe	Skript, Anschauungsmaterialien → Gesundheit, Krankheit, Therapie (z. B. Ernährung) → Arzneidroge	6
	Fotosynthese, Atmung	Faktenwissen, Verstehen, mit eigenen Worten begründen, abstraktes Denkvermögen	Respekt Neugierde, Lernfreude	Skript → Gesundheit, Krankheit, Therapie → Chemie (Redoxreaktionen)	1
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.5, 8.1, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3	Begriff „Arzneidroge“, Teezubereitungen, primäre und sekundäre Inhaltsstoffe, Wirkstoffgruppen mit Drogenbeispielen: Ätherische Öle, Alkaloide, Glykoside, Gerbstoffe, Bitterstoffe, Saponine, Schleimstoffe, org. Säuren, Verständnis von phytotherapeutischen Fragestellungen, <i>Drogen: Pfefferminze, Kamille, Baldrian, Leinsamen, Süssholz, Lindenblüte, Salbei, Hagebutte, Fenchel, Melisse</i>	Faktenwissen, Verstehen, mit eigenen Worten begründen, Anwendung	Genauigkeit, Sauberkeit, Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein, Aufmerksamkeit, Lernfreude, Beobachtungsgabe	Skript, Drogenmuster, Teezubereitung, Anschauungsmaterial → Gesundheit, Krankheit, Therapie → Arzneidroge → Warenbewirtschaftung → Chemie	11

