

bsd.

## Schullehrplan Grundbildung Pharma-Assistentin/Pharma-Assistent

Ressourcenfach: Gesundheit, Krankheit, Therapie

Unterricht/Lektionen: 160 Lektionen

Bezug zum Bildungsplan: FAKU, Spezielle Berufskennntnisse

Semester: 1 und 2

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.7	<b>Verdauungssystem Modul 5 Anatomie/Physiologie</b> Mundhöhle, Speiseröhre, Magen, 12-Fingerdarm, Bauchspeicheldrüse, Leber, Dünndarm, Dickdarm, Mastdarm und ihre Funktionen  <b>Krankheit</b> Krankheiten im Mund- bereich, Reflux, Dyspep- tische Beschwerden, Magenbrennen, Krämpfe, Hepatitis, Leberzirrhose, Gallensteine, Blinddarm- entzündung, Verstopfung akut/chronisch, Darmver- schluss, Durchfall, Magen- Darm-Grippe, Reizdarm, Hämorrhoiden, chronische Darmerkrankungen	Fakten- kenntnisse, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, über- tragen des Ge- lernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungs- gabe, Genauigkeit, Sorgfalt	Skript  praktische Übungen Plakate, Folien und 3D- Modell, Medikamenten- muster  → Anatomie → Botanik (Antiflatulentien, Carminativa) → berufliche Rechtskunde → überbetriebliche Kurse (Magenbeschwerden, Übelkeit, Verstopfung, Durchfall, Hämorr- hoiden) → Module Schmerz, In- fektionen, Ernährung, Eltern und Kind und HNO	22

	<b>Therapie</b> Mundhygiene, Karies- prophylaxe, Antiseptika, Säurereduktionsmittel, Anti- emetika, Antiflatulantien, Spasmolytika, Enzymprä- parate, Motilitätsförderer, Gallentherapeutika, Laxan- tien (osmotisch wirksame, Quellmittel, Gleitmittel, Kontaktlaxantien), Adsorbentia, Peristaltik- Hemmer, Probiotika, Elektrolytpräparate, Diätetische Ratschläge, Lokalanästhetika				
--	--	--	--	--	--

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.6, 9.9	<p><b>Ernährung</b> <b>Modul 6</b> <b>Anatomie/Physiologie</b> Verdauungssystem, Stoff- wechsel, Verdauungsvor- gang, Lebensmittelinhalts- stoffe, Ernährungspyramide, vegetarische Ernährung</p> <p><b>Krankheit</b> Untergewicht, Übergewicht, Laktoseintoleranz, Zöliakie, Mangel an Vitaminen</p> <p><b>Therapie</b> Appetitstimulantien, Appetit- hemmer, Laktase/Diät, ver- schiedene Diäten, Aufbau- präparate</p>	Faktenkenntnis- se, Verstehen, mit eigenen Worten erklä- ren, übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungs- gabe, Genauigkeit, Sorgfalt	<p>Skript</p> <p>3D-Modell Folien, Ernährungs- pyramide,</p> <p>→ Anatomie → überbetriebliche Kurse → Modul Verdauung</p>	20

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
2.5, 3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.9	<b>Wunden u. Verletzungen Modul 3 Anatomie/Physiologie</b> Wundheilungsprozess: verschiedene Phasen  <b>Krankheit</b> Wundarten akut und chronisch, Brandwunden, Sonnenbrand, Narbenbildung  <b>Therapie</b> Blutstillung, Wundreinigung, Wunddesinfektion, Wund- heilung fördern, Wundab- deckung, Fixationen, Lokalanästhetika, Antihista- minika, Versorgung offener Beine, Sonnenschutz	Faktenkenntnis- se, Verstehen, mit eigenen Worten erklä- ren, Übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungs- gabe, Genauigkeit, Sorgfalt	Skript Folien, 3D-Modelle  Materialien für Wundpflege  → Anatomie → Galenik → berufliche Rechtskunde → überbetriebliche Kurse (Materialien für Wund- pflege) → Module Dermatologie, Bewegung, Infektionen, Schmerz, Allergie	20

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.7	<b>Dermokosmetik</b> <b>Modul 4</b> <b>Anatomie/Physiologie</b> Erkennen des Hautzustandes (empfindlich, trocken, fettig), Schweissbildung, Geruchs- entstehung, Funktion der Melanocyten, Erkennen des Hauttyps, Wirkung der UV- Strahlen auf die Haut  <b>Krankheiten</b> Seborrhoe, spezielle Haut- zustände, Hyperhidrosis, typische Veränderung der Altershaut, Pigment- störungen, Melanom, Sonnenbrand, Lichtdermatose  <b>Therapie</b> Abgrenzung Kosmetik - kranke Haut, Pflege- programm für jeden	Fakten- kenntnisse, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungs- gabe, Genauigkeit, Sorgfalt	Skript Folien, Plakate und Muster 3D-Modell  → Anatomie → Galenik → überbetriebliche Kurse → Module Dermatologie, Wunden, Allergie	20

	Hauttyp, Prinzipien der Haarentfernung, Desodorantien, Antitranspiration, Sonnen- schutz, Selbstbräuner, Bleichmittel für Alters- flecken, Calcium bei Allergie				
--	---	--	--	--	--

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.7	<b>Haut und Hautanhangsgebilde Modul 2 Anatomie/Physiologie</b> <u>Haut:</u> verschiedene Schichten und Funktionen: Säureschutz, Wärmeregulierung, Immunabwehr, Schutz vor Wasserverlust, Atmungsorgan  <u>Haar:</u> Aufbau, Haarzyklus, Haardichte  <u>Nagel:</u> Aufbau, Nagel- wachstum  <b>Krankheit</b> <u>Haut:</u> Akne: Einteilung, Komplika- tionen Ekzeme: Einteilung, Begriff Neurodermitis Mykosen: Einteilung Furunkel, Umlauf Hornhaut, Hühneraugen	Faktenkenntnis- se, Verstehen, mit eigenen Worten erklä- ren, übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungs- gabe, Genauigkeit, Sorgfalt	Skript  → Anatomie → Galenik → berufliche Rechtskunde → überbetriebliche Kurse (Pilz, Haarausfall, Haut- pflege) → Module Kosmetik, Allergie	20

	<p>Warzen  Psoriasis  Herpes: Fieberbläschen,  Gürtelrose  Parasitär bedingte Erkrankungen  Pigmentstörung, Melanom</p> <p><u>Haar:</u>  Spliss, trockenes Haar  Über-Produktion der Talgdrüsen  Schuppen: fett, trocken  Erkrankungen der Kopfhaut  Haarverlust und Alopezie</p> <p><u>Nagel:</u>  brüchige, weiche Nägel  Nagelpilz (s. Mykosen)</p> <p><b>Therapie</b>  Aknetherapeutika, Anti-allergika (Antihistaminika, Glukokortikoide)  Antipruriginosa, Antimykotika, Zugsalben, Keratolytika, Ätzmittel, Retinoide,  Virustatika, auf Haartyp abgestimmte Haarpflegelinien, Haaraufbauende Mittel, Rx-Spezialitäten bei Haarausfall,  Nagelaufbauende Mittel</p>				
--	--	--	--	--	--

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1; 7.2; 7.4; 9.1; 9.2; 9.3; 9.4; 9.5; 9.6; 9.7, 9.9.	<b>Hals/Nasen/Ohren Modul 8 Anatomie:</b> <u>Nase:</u> Durchblutung Nasenschleimhaut, Funktion Flimmerhärchen, Nebenhöhlen, Geruchssinn <u>Mund:</u> Geschmackssinn <u>Ohr:</u> Aussenohr, Mittelohr, Innenohr, Trommelfell, Ohrmuschel, Gehörknöchelchen, Ohrschmalzbildung, Hörsinn, Gleichgewichtssinn Eustach'sche Röhre  <b>Krankheiten:</b> <u>Nase:</u> Erkältungsschnupfen, Heuschnupfen, trockene Nase, Nasenbluten, Sinusitis, <u>Hals:</u> Halsschmerzen, Angina, Tonsillitis, Mund- und Rachenentzündung, Stomatitis, Zahnfleisch-	Faktwissen, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, über- tragen des Ge- lernten in eine neue Situation	Neugierde, Lernfreude, Genauigkeit, Sorgfalt, Beobachtungs- gabe	Skript  → Anatomie → Botanik (ätherische Öle) → Gesetzliche Grundlagen → ÜK (Erkältung, Schnupfen) → Module Allergie, Wunden, Infektionen, Schmerz	22

	<p>erkrankungen, Soor</p> <p><u>Ohr:</u> Entzündungen des äusseren Gehörgangs, Trommelfellperforation, Tubenkatarrh, Schwindel, Ohrpfropf, Otitis media, Tinnitus</p> <p><b>Therapie:</b></p> <p><u>Nase:</u> Vasokonstriktoren, ätherische Öle, Antiallergika, Befeuchtende und wundheilungsfördernde Mittel, Blutstillung, Antibiotika, Komplementärmedizin</p> <p><u>Mund:</u> Antibiotika, Antiseptika, Lokalanästhetika, Antiphlogistika, Analgetika, Komplementärmedizin</p> <p><u>Ohr:</u> Lokalanästhetika, Analgetika, Antiphlogistika, Glukokortikoide lokal, Verbesserung Durchblutung Innenohr, Cerumenaauflösende Mittel, Antibiotika, Analgetika, Antiphlogistika, Komplementärmedizin</p>				
--	--	--	--	--	--

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1; 5.2; 5.4; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1; 7.2; 7.4; 9.1; 9.2; 9.4; 9.5; 9.6; 9.7, 9.9	<b>Fieber/Schmerzen</b> Modul 7 <b>Anatomie:</b> Schmerz als Alarmsignal, Schmerz- und Entzündungsmediatoren (Prostaglandine, Histamin, Leukotriene), Entstehung + Zweck von Fieber, zentrale Schmerzverarbeitung <b>Krankheiten:</b> versch. Schmerzformen unterscheiden, Infektionskrankheiten, Fieberkrämpfe, starke Schmerzverursacher (Tumore), Migräne <b>Therapie:</b> Prostaglandinsynthesehemmer, NSAID, Antipyretika, Spasmolytika, Komplementärmedizin, Lokalanästhetika, Muskelrelaxantien, zentral wirksame Analgetika, Triptane, Migräneprophylaktika	Faktwissen, Verstehen, mir eigenen Worten erklären, übertragen des Gelernten in eine neue Situation Anwendung	Neugierde, Lernfreude, Genauigkeit, Sorgfalt, Beobachtungsgabe	Skript → Anatomie → berufliche Rechtskunde (Starke Analgetika, BG) → Galenik (Komplementärmedizin) → ÜK (Kopfschmerz) → Module Bewegung, Infektionen	16

