

Schullehrplan Grundbildung Pharma-Assistentin/Pharma-Assistent

Ressourcenfach:	Gesundheit – Krankheit – Therapie Didaktische Einheit Stoffwechsel Modul 18
Unterricht/Lektionen:	16
Bezug zum Bildungsplan:	FAKU, Basiswissen didaktische Einheit Stoffwechsel
Semester:	6

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
6. Umgang mit Rezepten 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 7. Kontakte zu Partner 7.1, 7.2, 7.3, 7.4	A) Anatomie/Physiologie Hormonsystem Hypophyse, Hypothalamus Hormon – Rückkoppelung <i>speziell: Vasopressin, Oxytocin</i>	Kommunikations- fähigkeit Verhandlungs- fähigkeit Umgang mit schwierigen Situationen IT-Kenntnisse Präventive Massnahmen einleiten	Verantwortungs- bewusstsein Sorgfalt Einfühlungsver- mögen Diskretion Aufmerksam- keit Gewandtheit	Eigene Lehrmittel / Careum Lehrmittel DVDs, anatomische Modelle → üK Inkontinenz → Modul Frau & Mann	2
9. Komplexe Beratung 9.1 Einschätzung des momentanen Gesundheitszustand s eines Patienten 10. Verkaufsförderung 10.1 OTC-Ausstellung (Ernährung, Bewegung) 10.3 Durchführung	B) Hauptstoffwechsel- krankheiten Begriff: Hypercholesterinämie / Hyperlipidämie Gicht C) Schilddrüse - Anatomie, Physiologie, Schilddrüsenhormone,	Problemanalyse aufmerksames Zuhören		→ Modul Kreislauf → Modul Bewegung → Modul Ernährung → Chemie	3
					2

<p>von Kampagnen</p>	<p>Zusammenhang mit Iod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krankheiten: <ul style="list-style-type: none"> a) Hyperthyreose b) Struma (Kropf, als Begriff Hypothyreose) - Therapie: <ul style="list-style-type: none"> a) Thyreostatika, (nur Begriff mit Bsp. Spezialitäten) b) Hormon, Iod <p>D) Nebennieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie, Physiologie, Funktionen der Glukocorticoide - Krankheiten: Folgen einer Überproduktion, resp. einer Überdosierung von Glukocorticoiden - Therapie: Glukocorticoide wichtig insbesondere Nebenwirkungen immunsuppressiver Effekt <p>E) Bauchspeicheldrüse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie, Physiologie endokrine Funktion der 			<p>→ Modul 19 Krankheiten in verschiedenen Lebenssituationen (Transplantationen)</p>	<p>2</p> <p>6</p>
----------------------	--	--	--	--	-------------------

<p>9. Komplexe Beratung 9.1 Einschätzung des momentanen Gesundheitszustands eines Patienten 10. Verkaufsförderung 10.1 OTC-Ausstellung (Ernährung, Bewegung) 10.3 Durchführung von Kampagnen</p>	<p>Bauchspeicheldrüse, Insulin, Glucagon</p> <p>- Krankheiten: Diabetes Typ I, Komplikationen Diabetes Typ II, Komplikationen</p> <p>Hypoglykämie</p> <p>- Therapie: Diabetes Typ I: Insulin: Insuline, Herkunft Therapieprinzip, Zusatzeempfehlungen (Diät, Brotwert), Medizinprodukte (Spritzen, Pens, ...)</p> <p>Diabetes Typ II: orale Antidiabetika Wirkprinzipien ohne direkte Zuordnung, Zusatzeempfehlungen (Diät, Brotwert), Medizinprodukte (Blutzuckermessgeräte)</p> <p>Hypoglykämie: Notfallverabreichung</p>			<p>→ Modul Bewegung → Modul Ernährung → Chemie</p> <p>→ üK Kurstag 4, Teil 2 (Blutzuckermessgeräte)</p>	
--	---	--	--	---	--