

# Schullehrplan Grundbildung Pharma-Assistentin/Pharma-Assistent

Ressourcenfach: GKT: Krankheiten in verschiedenen Lebenssituationen Nr. 19

Unterricht/Lektionen: 8

Bezug zum Bildungsplan: FAKU, Basiswissen: Didaktische Einheit Krankheiten in verschiedenen Lebenssituationen (Verschiedene LS)

Semester: 6

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1./ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 6.1./ 6.2./ 6.3./ 6.4./ 7.1./ 7.2./ 7.4./ 9.1./ 9.2./ 9.3./ 9.4./ 9.5./ 9.6./ 9.7./ 9.8./ 9.9./ 10.1./ 10.2./ 10.3./ 12.1./12.2./ 12.3./ 12.4./ 12.6.	<b>Der Risikopatient</b> Patienten, welche generell in der Apotheke mit besonderer Aufmerksamkeit behandelt werden sollten. Neugeborene, Kleinkinder, Kinder, Jugendliche, Schwangere, der alte Mensch, der sehr alte Mensch →DE: 14 Eltern und Kind/ 13 Frau und Mann / 11 Bewegungsapparat / 15 Herz- und Kreislaufkrankheiten / 17 Infektionskrankheiten (AIDS) / 16 Nervensystem / 18 Stoffwechsel / 8 Atemwegssystem / 5 Ernährung / 1 Haut	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffassungsgabe</li> <li>- Reaktionsfähigkeit</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit</li> <li>- Sprachfertigkeit</li> <li>- Überzeugungskraft</li> <li>- Aufmerksames Zuhören</li> <li>- Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>- Situationsbeurteilung</li> </ul>	Verantwortungsbewusstsein Respekt Selbstsicherheit Einsatzbereitschaft Selbständigkeit Aufmerksamkeit Sorgfalt Initiative Einfühlungsvermögen Geduld Gelassenheit Ehrlichkeit Diskretion Meinungstoleranz Interesse am Umfeld Entschlossenheit	<b>Lehrmittel/Hilfsmittel</b> - Eigene Lehrmittel - Careum-Lehrmittel - ev. DVDs (z.B. Wunder des Lebens BBC)  <b>Verknüpfungen</b> →DE: 14 Eltern und Kind/ 13 Frau und Mann / 11 Bewegungsapparat / 15 Herz- und Kreislaufkrankheiten / 17. Infektionskrankheiten (AIDS) / 16 Nervensystem / 18 Stoffwechsel / 8 Atemwegssystem / 5 Ernährung / 1 Haut	2
5.1./ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 6.1./ 6.2./ 6.3./ 6.4./ 7.1./ 7.2./ 7.4./ 9.1./ 9.2./ 9.3./ 9.4./ 9.5./ 9.6./ 9.7./ 9.8./ 9.9./ 10.1./ 10.2./ 10.3./ 12.1./12.2./ 12.3./ 12.4./ 12.6.	<b>Patienten mit Parkinson</b> - Beschreibung der Krankheit - Umgang mit Parkinsonpatienten - Nur Spezialitäten <u>beispiele</u> - Komplementärmedizin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffassungsgabe</li> <li>- Reaktionsfähigkeit</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit</li> <li>- Sprachfertigkeit</li> <li>- Überzeugungskraft</li> <li>- Aufmerksames Zuhören</li> <li>- Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>- Situationsbeurteilung</li> </ul>	Verantwortungsbewusstsein Respekt Selbstsicherheit Einsatzbereitschaft Selbständigkeit Aufmerksamkeit Sorgfalt Initiative Einfühlungsvermögen Geduld Gelassenheit Ehrlichkeit Diskretion Meinungstoleranz Interesse am Umfeld Entschlossenheit	<b>Lehrmittel/Hilfsmittel</b> - Eigene Lehrmittel - Careum-Lehrmittel - ev. DVDs (über Parkinson)  <b>Verknüpfungen</b> → DE: 16 Nervensystem (Anatomie und Physiologie)	1

<p>5.1./ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 6.1./ 6.2./ 6.3./ 6.4./ 7.1./ 7.2./ 7.4./ 9.1./ 9.2./ 9.3./ 9.4./ 9.5./ 9.6./ 9.7./ 9.8./ 9.9./ 10.1./ 10.2./ 10.3./ 12.1./12.2./ 12.3./ 12.4./ 12.6.</p>	<p><b>Patienten mit Demenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung der Krankheit</li> <li>- Umgang mit Demenzpatienten</li> <li>- Nur <u>Spezialitätenbeispiele</u></li> <li>- Komplementärmedizin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffassungsgabe</li> <li>- Reaktionsfähigkeit</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit</li> <li>- Sprachfertigkeit</li> <li>- Überzeugungskraft</li> <li>- Aufmerksames Zuhören</li> <li>- Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>- Situationsbeurteilung</li> </ul>	<p>Verantwortungsbewusstsein Respekt Selbstsicherheit Einsatzbereitschaft Selbständigkeit Aufmerksamkeit Sorgfalt Initiative Einfühlungsvermögen Geduld Gelassenheit Ehrlichkeit Diskretion Meinungstoleranz Interesse am Umfeld Entschlossenheit</p>	<p><b>Lehrmittel/Hilfsmittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Lehrmittel</li> <li>- Careum-Lehrmittel</li> <li>- ev. DVDs (über Demenz)</li> </ul> <p><b>Verknüpfungen</b> → DE: 16 Nervensystem (Anatomie und Physiologie)</p>	<p>1</p>
<p>5.1./ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 6.1./ 6.2./ 6.3./ 6.4./ 7.1./ 7.2./ 7.4./ 9.1./ 9.2./ 9.3./ 9.4./ 9.5./ 9.6./ 9.7./ 9.8./ 9.9./ 10.1./ 10.2./ 10.3./ 12.1./12.2./ 12.3./ 12.4./ 12.6.</p>	<p><b>Patienten mit MS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung der Krankheit</li> <li>- Umgang mit MS-Patienten</li> <li>- Nur <u>Spezialitätenbeispiele</u></li> <li>- Komplementärmedizin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffassungsgabe</li> <li>- Reaktionsfähigkeit</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit</li> <li>- Sprachfertigkeit</li> <li>- Überzeugungskraft</li> <li>- Aufmerksames Zuhören</li> <li>- Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>- Situationsbeurteilung</li> </ul>	<p>Verantwortungsbewusstsein Respekt Selbstsicherheit Einsatzbereitschaft Selbständigkeit Aufmerksamkeit Sorgfalt Initiative Einfühlungsvermögen Geduld Gelassenheit Ehrlichkeit Diskretion Meinungstoleranz Interesse am Umfeld Entschlossenheit</p>	<p><b>Lehrmittel/Hilfsmittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Lehrmittel</li> <li>- Careum-Lehrmittel</li> <li>- ev. DVDs (über MS)</li> </ul> <p><b>Verknüpfungen</b> → DE: 16 Nervensystem (Anatomie und Physiologie)/ 8 Schmerz und Fieber</p>	<p>1</p>
<p>5.1./ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 6.1./ 6.2./ 6.3./ 6.4./ 7.1./ 7.2./ 7.4./ 9.1./ 9.2./ 9.3./ 9.4./ 9.5./ 9.6./ 9.7./ 9.8./ 9.9./ 10.1./ 10.2./ 10.3./ 12.1./12.2./ 12.3./ 12.4./ 12.6.</p>	<p><b>Patienten mit Krebs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung der Krankheit</li> <li>- Begriffe: Tumor, Karzinom, Melanom</li> <li>- Umgang mit Krebspatienten</li> <li>- Nur <u>Spezialitätenbeispiele</u> (Begriff Zytostatika)</li> <li>- Komplementärmedizin (Begriff Iscador)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffassungsgabe</li> <li>- Reaktionsfähigkeit</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit</li> <li>- Sprachfertigkeit</li> <li>- Überzeugungskraft</li> <li>- Aufmerksames Zuhören</li> <li>- Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>- Situationsbeurteilung</li> </ul>	<p>Verantwortungsbewusstsein Respekt Selbstsicherheit Einsatzbereitschaft Selbständigkeit Aufmerksamkeit Sorgfalt Initiative Einfühlungsvermögen Geduld Gelassenheit Ehrlichkeit Diskretion Meinungstoleranz Interesse am Umfeld Entschlossenheit</p>	<p><b>Lehrmittel/Hilfsmittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Lehrmittel</li> <li>- Careum-Lehrmittel</li> <li>- DVDs (über Demenz)</li> </ul> <p><b>Verknüpfungen</b> → DE: 16 Nervensystem (Anatomie und Physiologie) / 1 Haut / ÜK Kompetenz 9 1. Teil 'Sonnenschutz'/ 8 Schmerz und Fieber</p>	<p>1</p>

<p>5.1./ 5.2./ 5.3./ 5.4./ 6.1./ 6.2./ 6.3./ 6.4./ 7.1./ 7.2./ 7.4./ 9.1./ 9.2./ 9.3./ 9.4./ 9.5./ 9.6./ 9.7./ 9.8./ 9.9./ 10.1./ 10.2./ 10.3./ 12.1./12.2./ 12.3./ 12.4./ 12.6.</p>	<p><b>Transplantationspatienten</b> - Beschreibung von häufig vorkommenden Transplantationen (Nieren, Netzhaut, Herz und Leber) - Umgang mit Transplantationpatienten - Organspende (Ausweis) - Abgrenzung zur Beratung mit OTC - Komplementärmedizin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffassungsgabe</li> <li>- Reaktionsfähigkeit</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit</li> <li>- Sprachfertigkeit</li> <li>- Überzeugungskraft</li> <li>- Aufmerksames Zuhören</li> <li>- Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>- Situationsbeurteilung</li> </ul>	<p>Verantwortungsbewusstsein Respekt Selbstsicherheit Einsatzbereitschaft Selbständigkeit Aufmerksamkeit Sorgfalt Initiative Einfühlungsvermögen Geduld Gelassenheit Ehrlichkeit Diskretion Meinungstoleranz Interesse am Umfeld Entschlossenheit</p>	<p><b>Lehrmittel/Hilfsmittel</b> - Eigene Lehrmittel - Careum-Lehrmittel - ev. DVDs <b>Verknüpfungen</b> → DE: 18 Stoffwechsel</p>	1