

Schullehrplan Grundbildung Pharma-Assistentin/Pharma-Assistent

Ressourcenfach: Lokale Landessprache

Unterricht/Lektionen: 2

Bezug zum Bildungsplan:

Semester: 5. + 6.

Bezugs- kompetenzen Bezugs- situationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmetho- den Lehrmittel / Hilfs- mittel Verknüpfungen Produkte	L e k t i o n e n
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse weiterführende Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
Kompetenzen: 5.1. – 5.5. 8.1. 12.5.	<u>Umgang mit Informationen</u> - Beschaffung - Verarbeitung - Darstellung <u>Arbeiten verfassen</u>	recherchieren selektionieren ordnen zusammenfassen und selber formulieren Fragestellung Zielsetzung Aufbau festlegen Quellen angeben	- Verantwortungsbe- wusstsein - Sorgfalt - Initiative - Zuverlässigkeit		
Kompetenzen: 5.1. – 5.3. 12.1. – 12.2.	<u>Präsentation</u> Selbständige Vertiefungsarbeit (SVA)	Siehe Wegleitung für Lehrperso- nen (SVA)	- Interesse bei Zuhören- den wecken - Freude am Lesen ent- decken	Bd.1, Kap. 3, Frei und sicher präsentieren	
Kompetenzen: 5.1. – 5.3. 12.1.	<u>Gespräche führen</u> - Im Zusammenhang mit der SVA -	Gesprächstechniken	- sich klar und verständ- lich ausdrücken zuhören Meinung anderer akzep- tieren Gesprächskultur erarbeiten	Bd. 1, Kap. 7, Kommunizieren Bd. 2, Kap. 1, Diskutieren	
Kompetenz: 12.6.	<u>Texte</u> - Zeitungsartikel - Literarische Texte von deutschsprachigen Au- toren - Auswahl von Texten	Inhalte und Aussagen verstehen	- auf eigene Realität beziehen und persönli- ches Handeln hinterfra- gen		
Kompetenz: 12.2.	<u>Besuch von kulturellen Institutio- nen</u> - Bibliothek - Zentrum Paul Klee	Inhalte und Aussagen verstehen Sinn für die „Schönen Künste“ vertiefen	- Interesse am kulturellen Leben zeigen		
Kompetenz: 8.4.	<u>Grammatik</u> Wiederholen der behandelten Ge- biete				
Kompetenzen: 2.2. 4.3. 8.4.	<u>Wortschatz / Fachsprache</u> - individuell erweitern	Sicherheit im Ausdruck Wortschatz treffend anwenden können	- Initiative - Selbständigkeit	Ausdrücke aus fachkundlichem Unterricht	

