

1. Quartal

- Verbindliches Lehrmittel (noch offen)
- Die Themenabfolge im einzelnen Quartal kann umgestellt werden. Am Ende des Schuljahres müssen aber alle Themen behandelt sein.
- Fächerverbindung: Sprache und Kommunikation kann auch mit Gesellschaft verbunden werden, um im Projektunterricht eine gemeinsame Bearbeitung von Themen und Problemen anzugehen. Das für die Realisierung des Projektes relevante Wissen steht im Vordergrund. Gearbeitet wird an den für das Projekt wesentlichen Orten (inner- oder ausserhalb der Schule). Beispiele möglicher Projekte: Präsentationen, Referate, Interviews, Reportagen, Zeitung herstellen, Theater- Buchprojekt, Plakattexte, Begegnungstage (z.B. mit Randständigen) etc.

Leistungsziel (Anspruchsniveau)	Fachkompetenzen (Stoffplan) Themen, Inhalte, Produkte	Methoden- kompetenzen	Sozial- und Selbst- kompetenzen	Verknüpfungen, (V) Anlässe/Projekte, (P) Kompetenznachweis, (K)	Lektionen (Richtwerte)
Merkmale der einzelnen Wortarten kennen und sie korrekt verwenden.	Repetition der Wortlehre: <ul style="list-style-type: none"> • Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Partikel 	Gezielte Anwendung der Wortarten	Sich mit eigenen Schwächen und Stärken auseinandersetzen.	Basiswissen Deutsch S. 6 Contact Lernheft S. 14 Contact Übungsheft: S.8 Derungs	8-10
Verstehen, erwerben, erweitern.	Wortschatz aufbauen: <ul style="list-style-type: none"> • Antonyme/ Synonyme • Fremdwörter 	Gezielte Anwendung des Dudens	Sicherheit im Ausdruck	Basiswissen Deutsch S.9/12 Contact Übungsheft: S. 132 Contact Lernheft: 38/42 Derungs	4
Texte angepasst bearbeiten, verstehen, erklären. Aktives Zuhören anwenden.	Texte lesen und verstehen: <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Textverständnis 	Sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen	Kommunikationsfähigkeit	Klassenlektüren Bibliotheksbesuch Aktuelle Themen Derungs	10
Sich klar und verständlich schriftlich ausdrücken.	Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Geschäftsbrief • Bewerbungsschreiben • Arbeitsrapporte 	Nichtverstandenes erschliessen und nachfragen (Duden)	Schriftliche Kommunikation festigen	Handbuch Kompetenzen Unterwegs mit dem Lernprofi	8-10
Einen kreativen Prozess verstehen und sich mit einem Kunstwerk auseinandersetzen.	Kunst und Kultur: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kunstwerke beschreiben und analysieren 	Wahrnehmung schärfen	Kreative Techniken verbessern	Besuch Kunstaussstellung Eigene Gemälde und Zeichnungen gestalten Rap, Comic, Graffiti, Biografie, Museum für Kommunikation Landart	4-6

2. Quartal

- Verbindliches Lehrmittel (noch offen)
- Die Themenabfolge im einzelnen Quartal kann umgestellt werden. Am Ende des Schuljahres müssen aber alle Themen behandelt sein.
- Fächerverbindung: Sprache und Kommunikation kann auch mit Gesellschaft verbunden werden, um im Projektunterricht eine gemeinsame Bearbeitung von Themen und Problemen anzugehen. Das für die Realisierung des Projektes relevante Wissen steht im Vordergrund. Gearbeitet wird an den für das Projekt wesentlichen Orten (inner- oder ausserhalb der Schule). Beispiele möglicher Projekte: Präsentationen, Referate, Interviews, Reportagen, Zeitung herstellen, Theater- Buchprojekt, Plakattexte, Begegnungstage (z.B. mit Randständigen) etc.

Leistungsziel (Anspruchsniveau)	Fachkompetenzen (Stoffplan) Themen, Inhalte, Produkte	Methoden- kompetenzen	Sozial- und Selbst- kompetenzen	Verknüpfungen, (V) Anlässe/Projekte, (P) Kompetenznachweis, (K)	Lektionen (Richtwerte)
Rechtschreiberegeln anwenden und korrekte Sätze schreiben.	Repetition Gross-/ Kleinschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Grundregeln der Kleinschreibung 	Hilfsmittel anwenden können	Sich mit eigenen Schwächen und Stärken auseinandersetzen.	Basiswissen Deutsch S.21 Contact Lernheft S. 25 Contact Übungsheft: S.106 Derungs	6
Die Fälle bestimmen und Ausdrucksstärke festigen.	Rechtschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Fälle • Sprichwörter 	Hilfsmittel kennen und einsetzen	Sicherheit im Anwenden der Grammatik	Ignaz Wyss Derungs	4
Die Satzzeichen in Texten korrekt anwenden.	Interpunktion: <ul style="list-style-type: none"> • Satzzeichen • Direkte/ Indirekte Rede 	Rollenspiele	Selbständigkeit Bereitschaft sich in Gruppen einzufügen	Contact Lernheft: S. 28 Contact Übungsheft: S. 111 Basiswissen Deutsch : S. 18/20 Derungs	8
Einfache Hörtexte verstehen	Hören und verstehen: <ul style="list-style-type: none"> • Notiztechnik • Einfache Hörtexte 	Wesentliches notieren	Eine eigene Stellungnahme schreiben können.	Aktuelle Themen Sprachwelt Deutsch Ignaz Wyss Derungs	8
Texte angepasst bearbeiten, verstehen, erklären. Aktives Zuhören anwenden.	Texte lesen und verstehen : <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Textverständnis 	Sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen	Kommunikationsfähigkeit	Klassenlektüren Bibliotheksbesuch Aktuelle Themen	15
Sich klar und verständlich schriftlich ausdrücken	Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Geschäftsbrief • Bewerbungsschreiben • Arbeitsrapporte 	Nichtverstandenes erschliessen und nachfragen (Duden)	Schriftliche Kommunikation festigen	Handbuch Kompetenzen Unterwegs mit dem Lernprofi	15
Einen kreativen Prozess verstehen und sich mit einem Kunstwerk auseinandersetzen.	Kunst und Kultur: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kunstwerke beschreiben und analysieren 	Wahrnehmung schärfen	Kreative Techniken verbessern	Besuch Kunstaussstellung Eigene Zeichnungen gestalten. Rap, Comic, Graffiti, Biografie, Museum für Kommunikation, Landart	4-6

3. Quartal

- Verbindliches Lehrmittel (noch offen)
- Die Themenabfolge im einzelnen Quartal kann umgestellt werden. Am Ende des Schuljahres müssen aber alle Themen behandelt sein.

Leistungsziel (Anspruchsniveau)	Fachkompetenzen (Stoffplan) Themen, Inhalte, Produkte	Methoden- kompetenzen	Sozial- und Selbst- kompetenzen	Verknüpfungen, (V) Anlässe/Projekte, (P) Kompetenznachweis, (K)	Lektionen (Richtwerte)
Lange von kurzen Vokalen unterscheiden können. Rechtschreiberegeln anwenden	Rechtschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Dehnung/Schärfung 	Nachschlagewerke anwenden können	Sich mit eigenen Schwächen und Stärken auseinandersetzen.	Basiswissen Deutsch S.24 Ignaz Wyss Derungs	6
Die Fälle bestimmen und Ausdrucksstärke festigen.	Rechtschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Fälle • Sprichwörter 	Hilfsmittel kennen und einsetzen	Sicherheit im Anwenden der Grammatik	Lehrmittel Ignaz Wyss	4
Die Satzzeichen korrekt in Texten richtig anwenden.	Interpunktion: <ul style="list-style-type: none"> • Satzzeichen • Direkte/indirekte Rede 	Rollenspiele	Selbständigkeit Bereitschaft sich in Gruppen einzufügen	Contact Lernheft: S. 28 Contact Übungsheft: S. 111 Basiswissen Deutsch S. 18/20	8
Einfache Hörtexte verstehen	Hören und verstehen: <ul style="list-style-type: none"> • Notiztechnik • Einfache Hörtexte 	Wesentliches notieren	Eine eigene Stellungnahme schreiben können.	Aktuelle Themen Sprachwelt Deutsch Ignaz Wyss	8
Texte angepasst bearbeiten, verstehen, erklären. Aktives Zuhören anwenden.	Texte lesen und verstehen : <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Textverständnis 	Sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen	Kommunikationsfähigkeit	Klassenlektüren Bibliotheksbesuch Aktuelle Themen	15
Sich klar und verständlich schriftlich ausdrücken	Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Geschäftsbrief • Bewerbungsschreiben • Arbeitsrapporte 	Nichtverstandenes erschliessen und nachfragen (Duden)	Schriftliche Kommunikation festigen	Handbuch Kompetenzen Unterwegs mit dem Lernprofi	15
Einen kreativen Prozess verstehen und sich mit einem Kunstwerk auseinandersetzen.	Kunst und Kultur: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kunstwerke beschreiben und analysieren 	Wahrnehmung schärfen	Kreative Techniken verbessern	Besuch Kunstaussstellung Eigene Gemälde und Zeichnungen gestalten Rap, Comic, Graffiti, Biografie, Museum für Kommunikation, Landart	4-6

4. Quartal

- Verbindliches Lehrmittel (noch offen)
- Die Themenabfolge im einzelnen Quartal kann umgestellt werden. Am Ende des Schuljahres müssen aber alle Themen behandelt sein.

Leistungsziel (Anspruchsniveau)	Fachkompetenzen (Stoffplan) Themen, Inhalte, Produkte	Methoden- kompetenzen	Sozial- und Selbst- kompetenzen	Verknüpfungen, (V) Anlässe/Projekte, (P) Kompetenznachweis, (K)	Lektionen (Richtwerte)
Zeitformen bilden, erkennen und richtig anwenden.	Verben: <ul style="list-style-type: none"> • Zeitformen und deren Gebrauch • Infinitiv, Präteritum, Partizipien • Indikativ/ Konjunktiv (Aktiv/passiv) 	Hilfsmittel kennen und einsetzen	Sicherheit bei der Anwendung von Zeitformen	Contact Lernheft S. 17 Conatact Übungsheft S. 51 Ignaz Wyss Derungs	8-10
Standartsprache korrekt verwenden. Bewusst hinhören und anwenden.	Stil/Dialekt: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Stilarten • Jugendsprache 	Rollenspiele Interviews Comics verfassen	Meinungen äussern und Erfahrungen erzählen	Basiswissen Deutsch S. 30 Contact Lernheft S. 35 Handbuchkompetenzen Kopiervorlage	6
Meinungen äussern und begründen.	Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren 	Schriftliche Argumentation	Vor einem Publikum sicher auftreten. Überzeugend argumentieren	Zeitung, Zeitschriften Handbuch Kompetenzen	4
Texte angepasst bearbeiten, verstehen, erklären. Aktives Zuhören anwenden.	Texte lesen und verstehen : <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Textverständnis 	Sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen	Kommunikationsfähigkeit	Klassenlektüren Bibliotheksbesuch Aktuelle Themen	8-10
Sich klar und verständlich schriftlich ausdrücken	Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Geschäftsbrief • Bewerbungsschreiben • Arbeitsrapporte 	Nichtverstandenes erschliessen und nachfragen (Duden)	Schriftliche Kommunikation festigen	Handbuch Kompetenzen Unterwegs mit dem Lernprofi	8-10
Einen kreativen Prozess verstehen und sich mit einem Kunstwerk auseinandersetzen.	Kunst und Kultur: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kunstwerke beschreiben und analysieren 	Wahrnehmung schärfen	Kreative Techniken verbessern	Besuch Kunstaussstellung Eigene Gemälde und Zeichnungen gestalten Rap, Comic, Graffiti, Biografie, Museum für Kommunikation, Landart	4-6