

1. Quartal

- Verbindliches Lehrmittel (noch offen)
- Die Themenabfolge im einzelnen Quartal kann umgestellt werden. Am Ende des Schuljahres müssen aber alle Themen behandelt sein.
- Fächerverbindung: Sprache und Kommunikation kann auch mit Gesellschaft verbunden werden, um im Projektunterricht eine gemeinsame Bearbeitung von Themen und Problemen anzugehen. Das für die Realisierung des Projektes relevante Wissen steht im Vordergrund. Gearbeitet wird an den für das Projekt wesentlichen Orten (inner- oder ausserhalb der Schule). Beispiele möglicher Projekte: Präsentationen, Referate, Interviews, Reportagen, Zeitung herstellen, Theater- Buchprojekt, Plakattexte, Begegnungstage (z.B. mit Randständigen) etc.

| Leistungsziel (Anspruchsniveau) | Fachkompetenzen (Stoffplan) Themen, Inhalte, Produkte | Methoden- kompetenzen | Sozial- und Selbst- kompetenzen | Verknüpfungen, (V) Anlässe/Projekte, (P) Kompetenznachweis, (K) | Lektionen (Richtwerte) |
|---|--|---|---|--|---------------------------|
| Merkmale der einzelnen Wortarten kennen und sie korrekt verwenden. | Repetition der Wortlehre: <ul style="list-style-type: none"> • Nomen, Verb, Adjektiv, Pronomen, Partikel | Gezielte Anwendung der Wortarten | Sich mit eigenen Schwächen und Stärken auseinandersetzen. | Basiswissen Deutsch S. 6 Contact Lernheft S. 14 Contact Übungsheft: S.8 Derungs | 8-10 |
| Verstehen, erwerben, erweitern. | Wortschatz aufbauen: <ul style="list-style-type: none"> • Antonyme/ Synonyme • Fremdwörter | Gezielte Anwendung des Dudens | Sicherheit im Ausdruck | Basiswissen Deutsch S.9/12 Contact Übungsheft: S. 132 Contact Lernheft: 38/42 Derungs | 4 |
| Texte angepasst bearbeiten, verstehen, erklären. Aktives Zuhören anwenden. | Texte lesen und verstehen: <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Textverständnis | Sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen | Kommunikationsfähigkeit | Klassenlektüren Bibliotheksbesuch Aktuelle Themen Derungs | 10 |
| Sich klar und verständlich schriftlich ausdrücken. | Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Geschäftsbrief • Bewerbungsschreiben • Arbeitsrapporte | Nichtverstandenes erschliessen und nachfragen (Duden) | Schriftliche Kommunikation festigen | Handbuch Kompetenzen Unterwegs mit dem Lernprofi | 8-10 |
| Einen kreativen Prozess verstehen und sich mit einem Kunstwerk auseinandersetzen. | Kunst und Kultur: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kunstwerke beschreiben und analysieren | Wahrnehmung schärfen | Kreative Techniken verbessern | Besuch Kunstaussstellung Eigene Gemälde und Zeichnungen gestalten Rap, Comic, Graffiti, Biografie, Museum für Kommunikation Landart | 4-6 |

2. Quartal

- Verbindliches Lehrmittel (noch offen)
- Die Themenabfolge im einzelnen Quartal kann umgestellt werden. Am Ende des Schuljahres müssen aber alle Themen behandelt sein.
- Fächerverbindung: Sprache und Kommunikation kann auch mit Gesellschaft verbunden werden, um im Projektunterricht eine gemeinsame Bearbeitung von Themen und Problemen anzugehen. Das für die Realisierung des Projektes relevante Wissen steht im Vordergrund. Gearbeitet wird an den für das Projekt wesentlichen Orten (inner- oder ausserhalb der Schule). Beispiele möglicher Projekte: Präsentationen, Referate, Interviews, Reportagen, Zeitung herstellen, Theater- Buchprojekt, Plakattexte, Begegnungstage (z.B. mit Randständigen) etc.

| Leistungsziel (Anspruchsniveau) | Fachkompetenzen (Stoffplan) Themen, Inhalte, Produkte | Methoden- kompetenzen | Sozial- und Selbst- kompetenzen | Verknüpfungen, (V) Anlässe/Projekte, (P) Kompetenznachweis, (K) | Lektionen (Richtwerte) |
|---|--|---|--|--|---------------------------|
| Rechtschreiberegeln anwenden und korrekte Sätze schreiben. | Repetition Gross-/ Kleinschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Grundregeln der Kleinschreibung | Hilfsmittel anwenden können | Sich mit eigenen Schwächen und Stärken auseinandersetzen. | Basiswissen Deutsch S.21 Contact Lernheft S. 25 Contact Übungsheft: S.106 Derungs | 6 |
| Die Fälle bestimmen und Ausdrucksstärke festigen. | Rechtschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Fälle • Sprichwörter | Hilfsmittel kennen und einsetzen | Sicherheit im Anwenden der Grammatik | Ignaz Wyss Derungs | 4 |
| Die Satzzeichen in Texten korrekt anwenden. | Interpunktion: <ul style="list-style-type: none"> • Satzzeichen • Direkte/ Indirekte Rede | Rollenspiele | Selbständigkeit Bereitschaft sich in Gruppen einzufügen | Contact Lernheft: S. 28 Contact Übungsheft: S. 111 Basiswissen Deutsch : S. 18/20 Derungs | 8 |
| Einfache Hörtexte verstehen | Hören und verstehen: <ul style="list-style-type: none"> • Notiztechnik • Einfache Hörtexte | Wesentliches notieren | Eine eigene Stellungnahme schreiben können. | Aktuelle Themen Sprachwelt Deutsch Ignaz Wyss Derungs | 8 |
| Texte angepasst bearbeiten, verstehen, erklären. Aktives Zuhören anwenden. | Texte lesen und verstehen : <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Textverständnis | Sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen | Kommunikationsfähigkeit | Klassenlektüren Bibliotheksbesuch Aktuelle Themen | 15 |
| Sich klar und verständlich schriftlich ausdrücken | Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Geschäftsbrief • Bewerbungsschreiben • Arbeitsrapporte | Nichtverstandenes erschliessen und nachfragen (Duden) | Schriftliche Kommunikation festigen | Handbuch Kompetenzen Unterwegs mit dem Lernprofi | 15 |
| Einen kreativen Prozess verstehen und sich mit einem Kunstwerk auseinandersetzen. | Kunst und Kultur: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kunstwerke beschreiben und analysieren | Wahrnehmung schärfen | Kreative Techniken verbessern | Besuch Kunstaussstellung Eigene Zeichnungen gestalten. Rap, Comic, Graffiti, Biografie, Museum für Kommunikation, Landart | 4-6 |

3. Quartal

- Verbindliches Lehrmittel (noch offen)
- Die Themenabfolge im einzelnen Quartal kann umgestellt werden. Am Ende des Schuljahres müssen aber alle Themen behandelt sein.

| Leistungsziel (Anspruchsniveau) | Fachkompetenzen (Stoffplan) Themen, Inhalte, Produkte | Methoden- kompetenzen | Sozial- und Selbst- kompetenzen | Verknüpfungen, (V) Anlässe/Projekte, (P) Kompetenznachweis, (K) | Lektionen (Richtwerte) |
|---|--|---|--|--|---------------------------|
| Lange von kurzen Vokalen unterscheiden können. Rechtschreiberegeln anwenden | Rechtschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Dehnung/Schärfung | Nachschlagewerke anwenden können | Sich mit eigenen Schwächen und Stärken auseinandersetzen. | Basiswissen Deutsch S.24 Ignaz Wyss Derungs | 6 |
| Die Fälle bestimmen und Ausdrucksstärke festigen. | Rechtschreibung: <ul style="list-style-type: none"> • Fälle • Sprichwörter | Hilfsmittel kennen und einsetzen | Sicherheit im Anwenden der Grammatik | Lehrmittel Ignaz Wyss | 4 |
| Die Satzzeichen korrekt in Texten richtig anwenden. | Interpunktion: <ul style="list-style-type: none"> • Satzzeichen • Direkte/indirekte Rede | Rollenspiele | Selbständigkeit Bereitschaft sich in Gruppen einzufügen | Contact Lernheft: S. 28 Contact Übungsheft: S. 111 Basiswissen Deutsch S. 18/20 | 8 |
| Einfache Hörtexte verstehen | Hören und verstehen: <ul style="list-style-type: none"> • Notiztechnik • Einfache Hörtexte | Wesentliches notieren | Eine eigene Stellungnahme schreiben können. | Aktuelle Themen Sprachwelt Deutsch Ignaz Wyss | 8 |
| Texte angepasst bearbeiten, verstehen, erklären. Aktives Zuhören anwenden. | Texte lesen und verstehen : <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Textverständnis | Sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen | Kommunikationsfähigkeit | Klassenlektüren Bibliotheksbesuch Aktuelle Themen | 15 |
| Sich klar und verständlich schriftlich ausdrücken | Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Geschäftsbrief • Bewerbungsschreiben • Arbeitsrapporte | Nichtverstandenes erschliessen und nachfragen (Duden) | Schriftliche Kommunikation festigen | Handbuch Kompetenzen Unterwegs mit dem Lernprofi | 15 |
| Einen kreativen Prozess verstehen und sich mit einem Kunstwerk auseinandersetzen. | Kunst und Kultur: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kunstwerke beschreiben und analysieren | Wahrnehmung schärfen | Kreative Techniken verbessern | Besuch Kunstaussstellung Eigene Gemälde und Zeichnungen gestalten Rap, Comic, Graffiti, Biografie, Museum für Kommunikation, Landart | 4-6 |

4. Quartal

- Verbindliches Lehrmittel (noch offen)
- Die Themenabfolge im einzelnen Quartal kann umgestellt werden. Am Ende des Schuljahres müssen aber alle Themen behandelt sein.

| Leistungsziel (Anspruchsniveau) | Fachkompetenzen (Stoffplan) Themen, Inhalte, Produkte | Methoden- kompetenzen | Sozial- und Selbst- kompetenzen | Verknüpfungen, (V) Anlässe/Projekte, (P) Kompetenznachweis, (K) | Lektionen (Richtwerte) |
|---|--|---|--|---|---------------------------|
| Zeitformen bilden, erkennen und richtig anwenden. | Verben: <ul style="list-style-type: none"> • Zeitformen und deren Gebrauch • Infinitiv, Präteritum, Partizipien • Indikativ/ Konjunktiv (Aktiv/passiv) | Hilfsmittel kennen und einsetzen | Sicherheit bei der Anwendung von Zeitformen | Contact Lernheft S. 17 Conatact Übungsheft S. 51 Ignaz Wyss Derungs | 8-10 |
| Standartsprache korrekt verwenden. Bewusst hinhören und anwenden. | Stil/Dialekt: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Stilarten • Jugendsprache | Rollenspiele Interviews Comics verfassen | Meinungen äussern und Erfahrungen erzählen | Basiswissen Deutsch S. 30 Contact Lernheft S. 35 Handbuchkompetenzen Kopiervorlage | 6 |
| Meinungen äussern und begründen. | Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> • Argumentieren | Schriftliche Argumentation | Vor einem Publikum sicher auftreten. Überzeugend argumentieren | Zeitung, Zeitschriften Handbuch Kompetenzen | 4 |
| Texte angepasst bearbeiten, verstehen, erklären. Aktives Zuhören anwenden. | Texte lesen und verstehen : <ul style="list-style-type: none"> • Lesetechniken • Textverständnis | Sich einen Überblick verschaffen Arbeitsschritte festlegen | Kommunikationsfähigkeit | Klassenlektüren Bibliotheksbesuch Aktuelle Themen | 8-10 |
| Sich klar und verständlich schriftlich ausdrücken | Texte verfassen: <ul style="list-style-type: none"> • Textarbeit • Geschäftsbrief • Bewerbungsschreiben • Arbeitsrapporte | Nichtverstandenes erschliessen und nachfragen (Duden) | Schriftliche Kommunikation festigen | Handbuch Kompetenzen Unterwegs mit dem Lernprofi | 8-10 |
| Einen kreativen Prozess verstehen und sich mit einem Kunstwerk auseinandersetzen. | Kunst und Kultur: <ul style="list-style-type: none"> • Ausgewählte Kunstwerke beschreiben und analysieren | Wahrnehmung schärfen | Kreative Techniken verbessern | Besuch Kunstaussstellung Eigene Gemälde und Zeichnungen gestalten Rap, Comic, Graffiti, Biografie, Museum für Kommunikation, Landart | 4-6 |