## Lehrplan PHA - Arzneimittellehre



Fachschaft Arzneimittellehre

## 1. Semester

Ressourcenfach: Gesetze / Vorschriften

Unterricht/Lektionen: 20 Bezug zum Bildungsplan:

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
1.1 Umgang mit Mitarbeiten/ Teamsitzungen	StGB Berufsgeheimnis	Lernende können ab- schätzen, welche In- formationen unter Be- rufsgeheimnis fallen	Respekt Selbstsicherheit	Skript 1 Gesetze  > WRG  > Offizin	
1.2 Arbeitsorganisation	OR Geschäftsgeheimnis	L. können abschätzen, welche Informationen unter Geschäftsge- heimnis fallen	Verantwortungsbe- wusstsein	> WRG > Offizin	
3.2 Sicherheit der Räum- lichkeiten und der Ware	Gesundheitsgesetz: L. kennen die Bestimmungen über die Räumlichkeiten. Pharmakopöe/Swissmedic: L. kennen Bestimmungen zur Qualität und Sicherheit von Arzneimitteln.	L. verhalten sich ge- setzeskonform	Verantwortungsbe- wusstsein Aufmerksamkeit	➤ Galenik	

4.1 Pharmazeuttechn. Arbeiten 4.2 Abfüllung und Konfektion von Arzneimitteln	Pharmakopöe: L. kennen die korrekte Beschriftung von Arzneimittel	L. etikettieren Arznei- mittel Phkonform	Genauigkeit Aufmerksamkeit	<ul> <li>Offizin</li> <li>Galenik</li> <li>Chemie</li> <li>ÜK</li> </ul>
4.3 Herstellen einer Tee- mischung	Pharmakopöe: L. kennen Zerkleine- rungsgrade, Trocknen von Arzneidro- gen, Lagerung von Teemischungen	L. stellen eine Teemi- schung nach den For- derungen der Pharma- kopöe her	Verantwortungs- bewusstsein Genauigkeit Aufmerksamkeit	<ul><li>Offizin</li><li>Botanik</li><li>Drogenkunde</li></ul>
6.1 Grundkontrolle des Rezeptes und Abgabe Der Produkte	L. kennen die Abgabe-Listen von Swissmedic und den Rezeptfachjargon	L. können korrekt ein Rezept ausführen und unter Aufsicht der Apo- theker die Produkte abgeben	Verantwortungs- bewusstsein Sorgfalt	<ul><li>spez. Berufskenntnis</li><li>Offizin</li></ul>
6.3 Abgabe eines rezept- pflichtigen Medikamentes ohne Rezept	L. kennen die Abgabe-Listen von Swissmedic und die Kompetenzen des Apothekers als Medizinalperson (HMG)	L. können die Notfallsituation beurteilen	Verantwortungs- bewusstsein Initiative Selbstsicherheit	<ul><li>spez. Berufskenntnis</li><li>Offizin</li></ul>
7.2 Nachträgliche Einforderung von Rezepten	L. kennen die Abgabe-Listen von Swissmedic	L. können begründen, wann eine vorgängige Abgabe von rezeptpflichtigen Medikamenten sinnvoll ist.	Verantwortungs- bewusstsein Sorgfalt Genauigkeit	<ul><li>spez. Berufskenntnis</li><li>Offizin</li></ul>
9.6 Bearbeitung eines Wunsches nach einem ausländischen Produkt	L. kennen die Vorschriften von Swiss- medic und Weisungen des Kantons- apothekers betr. Import von Arzneimit- teln	L. können begründen, wenn ein Import von Arzneimitteln nicht möglich ist.	Verantwortungs- bewusstsein Initiative Selbstsicherheit	<ul><li>spez. Berufskenntnis</li><li>Offizin</li></ul>
9.7 Reise- und Impfaus- künfte	L. kennen Lagerungs- und Abgabebe- stimmungen für Impfstoffe	L. können Kunden erklären, wie sie mit Impfstoffen umgehen sollen.	Verantwortungs- bewusstsein Selbständigkeit Gewandtheit	<ul><li>spez. Berufskenntnis</li><li>Offizin</li></ul>

## 2. und 3. Semester

Ressourcenfach: Galenik Unterricht/Lektionen: 40

Bezug zum Bildungsplan: FAKU, Basiswissen Arzneimittel: Galenik

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
3.2 Sicherheit der Kunden, des Personals, der Räum- lichkeit und der Ware	Herstellung, Qualität, Aufbewahrung und Stabilität der verschiedenen Arznei- formen	Voraussetzungen er- kennen, die es braucht, für diese Anforderun- gen zu erfüllen	Aufmerksamkeit, Sorgfalt, Selbststän- digkeit	Skript Verknüpfung mit: Gesetzes- kunde Vorschriften Pharmakopoekunde	
4.1 Pharmazeutisch technische Arbeiten	Nomenklatur Fachterminologie	Fachausdrücke verste- hen und erklären	Genauigkeit, Sorgfalt, Selbstständigkeit	Skript Verknüpfung mit: Pharmakopoekunde	
4.2 Abfüllen und Konfektio- nierung von Flüssigkeiten, Salben, Pulvern etc.	Nomenklatur, Abgabehinweise bei Arz- neiformen	Etiketten korrekt be- schriften, Abgabehin- weise erstellen.	Genauigkeit, Sorgfalt, Selbstständigkeit	Skript Verknüpfung mit: Pharmakopoekunde Naturwissenschaftliche Grund- lagen	
5.1 Abgabe eines bestimmten Artikels	Korrekte Indikation und Anwendung	Indikation einkreisen und Anwendung dem Kunden erklären	Selbstständigkeit, Aufmerksamkeit, Verantwortung	Skript Verknüpfung mit: Pharmakopoekunde spezielle Berufskenntnisse	

5.2 Verkauf von OTC- Präparaten	Kundenwunsch erkennen und richtige Arzneiform empfehlen (den Bedürfnis- sen des Patienten entsprechend)	Empfehlung der richti- gen Arzneiform, Be- dürfnisse erkennen	Triage, Aufmerksamkeit, Verantwortung, Selbstsicherheit	Skript Verknüpfung mit: speziellen Berufskenntnissen
5.3 Verkauf von Paraphar- mazeutika	Pflegeprodukte (Dermatika/ Kontaktlinsenpflegeprodukte)	Eigenschaften von Dermatika kennen und dem Haut- typ entsprechend emp- fehlen können Versch. Kontaktlinsen- produkte kennen und anwenden	Aufmerksamkeit, Selbstständigkeit, Triage	Skript Verknüpfung mit: speziellen Berufskenntnissen
5.4 Lieferung nach Kun- denbestellung oder auf Anordnung eines Arztes oder eines Heimes	Pharmazeutische Spezialitäten mit verschiedenen Arzneiformen kennen. Bei der Bestellung nachfragen können	Bestellung präzise auf- nehmen.	Sorgfalt, Aufmerksamkeit, Selbstständigkeit	Skript / PC-Programm Verknüpfung mit: Kundenbetreuung
7.4 Anfragen und Auskünfte an Arztpraxen, Heime etc.	Verschiedene gal. Formen Einnahme- vorschriften	Auskunft geben über die versch. gal. Formen	Aufmerksamkeit, Selbstständigkeit	Skript/ PC-Programm Verknüpfung mit: Pharmakopoekenntnissen spezielle Berufskenntnisse
9.1 Einschätzung des mo- mentanen Gesundheitszu- standes eines Kunden	Arzneiformeigenschaften (Anwendung, Wirkung, NW, Interaktionen) Pharmakokinetik	Beurteilung des Gesundheitszustandes des Kunden (Alter, Krankheitsintensität)	Aufmerksamkeit, Triage, Selbstständigkeit, Respekt	Skript Verknüpfung mit: speziellen Berufskenntnissen, Kundenbetreuung
9.2 Beratung im OTC - Bereich	Arzneiformeigenschaften (Anwendung, Wirkung, Nw, IA), Zusatzempfehlungen	Auswahl der richtigen AF, die genau dem Bedürfnis des Kunden entspricht. Horizont öffnen für Zu- satzempfehlung	Aufmerksamkeit, Triage, Selbständigkeit Verantwortungs- bewusstsein	Skript  Verknüpfung mit: speziellen Berufskenntnissen, Kundenbetreuung, Pharmakopoekenntnissen
9.4 Zusammenstellen eines Apothekensets	Gemäss Wünschen und Anforderungen der Aktivitäten des Kunden Apothekenset zusammenstellen mit besonderem Augenmerk auf das Auswählen der richtigen Arzneiform.	Erfassen des Kunden- bedürfnisse. Präzises Nachfragen Selbstständiges Zu- sammen- stellen	Aufmerksamkeit, Selbständigkeit Triage, Verantwortungs- bewusstsein	Skript Verknüpfung mit: speziellen Berufskenntnissen, Kundenbetreuung

## 4. Semester

Ressourcenfach: Gesetze / Vorschriften

Unterricht/Lektionen: 20 Bezug zum Bildungsplan:

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
3.2 Sicherheit von Kunden, Personal, Räumlichkeiten und Ware	L. kennen die Bestimmungen des ChemG betr. Aufbewahrung und Handhabung von gefährlichen Sub- stanzen und Massnahmen bei deren Verlust sowie deren Entsorgung	L. verhalten sich ge- setzeskonform und können Massnahmen zum Schutz der Ge- sundheit realisieren	Verantwortungs- bewusstsein Aufmerksamkeit Selbständigkeit	Skript AZM Gesetze 2  Chemie Galenik ÜK Offizin	
4.1 / 4.2 Herstellung, Abfüllung und Konfektion von Flüssigkeiten, Salben, Pulvern etc.	L. kennen die Bestimmungen des ChemG betr. Abfüllung und Beschrif- tung von gefährlichen Substanzen	L. verhalten sich ge- setzeskonform und können die Sicher- heitsregeln anwenden	Verantwortungs- bewusstsein Genauigkeit Aufmerksamkeit	> Chemie > Galenik > ÜK > Offizin	
6.1 / 6.2 Kontrolle des Rezeptes und Abgabe von Betäubungsmitteln	L. kennen die Vorgaben für ein BM- Rezept und die Bestimmungen des Betäubungsmittelgesetzes zur Buch- führung	L. können unter Aufsicht des Apothekers ein BM zur Abgabe vorbereiten	Verantwortungs- bewusstsein Sorgfalt	> GKT > Offizin	
6.3 Abgabe eines Betäu- bungsmittels ohne Rezept (Notfallsituation)	L. kennen die Bestimmung des BMG zur Abgabe eines BM im Notfall	L. können unter Aufsicht des Apothekers ein BM zur Abgabe im Notfall vorbereiten	Verantwortungs- bewusstsein Sorgfalt	> GKT > Offizin	

6.4 Zustellung der Rezepte an die Krankenkasse oder Verrechnungsstelle	L. kennen die Listen der Produkte, welche von den Krankenkassen be- zahlt werden.	L. können entscheiden, welche Rezepte der Krankenkasse od. Verrechnungsstelle zugestellt werden.	Verantwortungs- bewusstsein Sorgfalt	> WRG > ÜK > Offizin
7.2 Nachträgliche Einforderung von Rezepten	L. kennen die Listen der Produkte, welche von den Krankenkassen be- zahlt werden und die Abgabevorschrif- ten	L. können entscheiden, wofür nachträglich Rezepte eingefordert werden müssen	Verantwortungs- bewusstsein Sorgfalt Genauigkeit	<ul><li>ÜK</li><li>→ Offizin</li></ul>
8.1 Behandlung von Re- klamationen	L. kennen die Tarifverträge und die staatlichen Tarife (ALT, MiGel, SL) und deren Anwendung	L. können die Berechtigung einer Reklamation analysieren und Lösungen anbieten.	Verantwortungs- bewusstsein Selbstständigkeit Selbstsicherheit	<ul><li>&gt; WRG</li><li>&gt; ÜK</li><li>&gt; Offizin</li></ul>
0.1 / 10.2 Ausstellen von OTC- Produkten Zusam- menarbeit mit Firmen	L. kennen die Bestimmungen der Arz- neimittel-Werbeverordnung	L. verhalten sich ge- setzeskonform bei Ausstellung der Pro- dukte und Zusammen- arbeit mit Firmen	Verantwortungs- bewusstsein Selbstsicherheit	<ul> <li>Kundenbetreu.</li> <li>spez. Berufsk.</li> <li>ÜK</li> <li>Botanik</li> <li>Offizin</li> </ul>
10.3 Durchführung von Gesundheits- und Ver- kaufsförderungskampag- nen	L. kennen die Bestimmungen der Arz- neimittelwerbeverordnung	L. verhalten sich ge- setzeskonform in Be- zug auf Verkaufsförde- rung	Verantwortungs- bewusstsein Gewandtheit	<ul> <li>Kundenbetreu.</li> <li>spez. Berufsk.</li> <li>ÜK</li> <li>Botanik</li> <li>Offizin</li> </ul>