

## 1. und 2. Semester

Unterricht/Lektionen: 160 Lektionen

Bezug zum Bildungsplan: FAKU, Spezielle Berufskennntnisse

### Modul 5; Verdauungssystem

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 5</b>					
5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.7	<p><b>Anatomie/Physiologie</b> Mundhöhle, Speiseröhre, Magen, 12-Fingerdarm, Bauchspeicheldrüse, Leber, Dünndarm, Dickdarm, Mastdarm und ihre Funktionen</p> <p><b>Krankheit</b> Krankheiten im Mundbereich, Reflux, Dyspeptische Beschwerden, Magenbrennen, Krämpfe, Hepatitis, Leberzirrhose, Gallensteine, Blinddarmentzündung, Verstopfung akut/chronisch, Darmverschluss, Durchfall, Magen-Darm-Grippe, Reizdarm, Hämorrhoiden, chronische Darmerkrankungen</p> <p><b>Therapie</b> Mundhygiene, Kariesprophylaxe, Antiseptika, Säurereduktionsmittel, Antiemetika, Antiflatulantien, Spasmolytika, Enzympräparate, Motilitätsförderer, Gallentherapeutika, Laxantien (osmotisch wirksame, Quellmittel, Gleitmittel, Kontaktlaxantien), Adsorbentia, Peristaltik-Hemmer, Probiotika, Elektrolytpräparate, Diätetische Ratschläge, Lokalanästhetika</p>	Faktenkenntnisse, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungsgabe, Genauigkeit, Sorgfalt	<p>Skript</p> <p>praktische Übungen Plakate, Folien und 3D-Modell, Medikamenten-muster</p> <p>∇ Anatomie ∇ Botanik (Antiflatulantien, Carninativa) ∇ berufliche Rechtskunde ∇ überbetriebliche Kurs (Magenbeschwerden, Übelkeit, Verstopfung, Durchfall, Hämorrhoiden) ∇ Module Schmerz, Infektionen, Ernährung, Eltern und Kind und HNO</p>	22

## Modul 6; Ernährung

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 6</b>					
5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.6, 9.9	<p><b>Anatomie/Physiologie</b> Verdauungssystem, Stoffwechsel, Verdauungsvorgang, Lebensmittelinhaltsstoffe, Ernährungspyramide, vegetarische Ernährung</p> <p><b>Krankheit</b> Untergewicht, Übergewicht, Laktoseintoleranz, Zöliakie, Mangel an Vitaminen</p> <p><b>Therapie</b> Appetitstimulantien, Appetithemmer, Laktase/Diät, verschiedene Diäten, Aufbaupräparate</p>	Faktenkenntnis-se, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungsgabe, Genauigkeit, Sorgfalt	<p>Skript</p> <p>3D-Modell Folien, Ernährungspyramide,</p> <p>→ Anatomie → überbetriebliche Kurse → Modul Verdauung</p>	20

## Modul 3; Wunden und Verletzungen

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 3</b>					
2.5, 3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.9	<p><b>Anatomie/Physiologie</b> Wundheilungsprozess: verschiedene Phasen</p> <p><b>Krankheit</b> Wundarten akut und chronisch, Brandwunden, Sonnenbrand, Narbenbildung</p> <p><b>Therapie</b> Blutstillung, Wundreinigung, Wunddesinfektion, Wundheilung fördern, Wundabdeckung, Fixationen, Lokalanästhetika, Antihistaminika, Versorgung offener Beine, Sonnenschutz</p>	Faktenkenntnis-se, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, Übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungsgabe, Genauigkeit, Sorgfalt	<p>Skript Folien, 3D-Modelle</p> <p>Materialien für Wundpflege</p> <p>→ Anatomie → Galenik → berufliche Rechtskunde → überbetriebliche Kurse (Materialien für Wundpflege) → Module Dermatologie, Bewegung, Infektionen, Schmerz, Allergie</p>	20

## Modul 4; Dermokosmetik

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 4</b>					
3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.7	<p><b>Anatomie/Physiologie</b> Erkennen des Hautzustandes (empfindlich, trocken, fettig), Schweißbildung, Geruchsentstehung, Funktion der Melanocyten, Erkennen des Hauttyps, Wirkung der UV-Strahlen auf die Haut</p> <p><b>Krankheiten</b> Seborrhoe, spezielle Haut-zustände, Hyperhidrosis, typische Veränderung der Altershaut, Pigmentstörungen, Melanom, Sonnenbrand, Lichtdermatose</p> <p><b>Therapie</b> Abgrenzung Kosmetik -kranke Haut, Pflegeprogramm für jeden Hauttyp, Prinzipien der Haarentfernung, Desodorantien, Antitranspiration, Sonnenschutz, Selbstbräuner, Bleichmittel für Alters-flecken, Calcium bei Allergie</p>	Faktenkenntnisse, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungsgabe, Genauigkeit, Sorgfalt	<p>Skript Folien, Plakate und Muster 3D-Modell</p> <p>→ Anatomie → Galenik → überbetriebliche Kurse → Module Dermatologie, Wunden, Allergie</p>	20

## Modul 2; Haut und Hautanhangsgebilde

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 2</b>					
3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.7	<p><b>Anatomie/Physiologie</b>  <u>Haut:</u> verschiedene Schichten und Funktionen: Säureschutz, Wärmeregulierung, Immunabwehr, Schutz vor Wasserverlust, Atmungsorgan  <u>Haar:</u> Aufbau, Haarzyklus, Haardichte  <u>Nagel:</u> Aufbau, Nagelwachstum</p> <p><b>Krankheit</b>  <u>Haut:</u>            Akne: Einteilung, Komplikationen            Ekzeme: Einteilung, Begriff Neurodermitis            Mykosen: Einteilung            Furunkel, Umlauf, Hornhaut, Hühneraugen            Warzen, Psoriasis            Herpes: Fieberbläschen, Gürtelrose            Parasitär bedingte Erkrankungen            Pigmentstörung, Melanom  <u>Haar:</u>            Spliss, trockenes Haar, Über-Produktion der Talgdrüsen, Schuppen: fett, trocken            Erkrankungen der Kopfhaut, Haarverlust und Alopezie  <u>Nagel:</u>            brüchige, weiche Nägel, Nagelpilz (s. Mykosen)</p> <p><b>Therapie</b>            Aknetherapeutika, Antiallergika (Antihistaminika, Glukokortikoide), Antipruriginosa, Antimykoika, Zugsalben, Keratolytika, Ätzmittel, Retinoide, Virustatika, auf Haartyp abgestimmte Haarpflegelinien, Haaraufbauende Mittel, Rx-Spezialitäten bei Haarausfall, Nagelaufbauende Mittel</p>	Faktenkenntnis-se, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, übertragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Offenheit, Beobachtungsgabe, Genauigkeit, Sorgfalt	Skript → Anatomie → Galenik → berufliche Rechtskunde → überbetriebliche Kurse (Pilz, Haarausfall, Hautpflege) → Module Kosmetik, Allergie	20

## Modul 8; Hals/Nasen/Ohren

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 8</b>					
5.1; 5.2; 5.3; 5.4; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1; 7.2; 7.4; 9.1; 9.2; 9.3; 9.4; 9.5; 9.6; 9.7, 9.9.	<p><b>Anatomie:</b>  <u>Nase:</u> Durchblutung Nasenschleimhaut, Funktion Flimmerhärchen, Nebenhöhlen, Geruchssinn  <u>Mund:</u> Geschmackssinn  <u>Ohr:</u> Aussenohr, Mittelohr, Innenohr, Trommelfell, Ohrmuschel, Gehörknöchelchen, Ohrschmalzbildung, Hörsinn, Gleichgewichtssinn, Eustach'sche Röhre</p> <p><b>Krankheiten:</b>  <u>Nase:</u> Erkältungsschnupfen, Heuschnupfen, trockene Nase, Nasenbluten, Sinusitis,  <u>Hals:</u> Halsschmerzen, Angina, Tonsillitis, Mund- und Rachenentzündung, Stomatitis, Zahnfleischerkrankungen, Soor</p> <p><u>Ohr:</u> Entzündungen des äusseren Gehörgangs, Trommelfellperforation, Tubenkatarrh, Schwindel, Ohrpfropf, Otitis media, Tinnitus</p> <p><b>Therapie:</b>  <u>Nase:</u> Vasokonstriktoren, ätherische Öle, Antiallergika, Befeuchtende und wundheilungsfördernde Mittel, Blutstillung, Antibiotika, Komplementärmedizin  <u>Mund:</u> Antibiotika, Antiseptika, Lokalanästhetika, Antiphlogistika, Analgetika, Komplementärmedizin  <u>Ohr:</u> Lokalanästhetika, Analgetika, Antiphlogistika, Glukokortikoide lokal, Verbesserung Durchblutung Innenohr, Cerumenauflösende Mittel, Antibiotika, Analgetika, Antiphlogistika, Komplementärmedizin</p>	Faktwissen, Verstehen, mit eigenen Worten erklären, über- tragen des Gelernten in eine neue Situation	Neugierde, Lernfreude, Genauigkeit, Sorgfalt, Beobachtungsgabe	Skript → Anatomie → Botanik (ätherische Öle) → Gesetzliche Grundlagen → ÜK (Erkältung, Schnupfen) → Module Allergie, Wunden, Infektionen, Schmerz	22

## Modul 7; Fieber/Schmerzen

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 7</b>					
5.1; 5.2; 5.4; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1; 7.2; 7.4; 9.1; 9.2; 9.4; 9.5; 9.6; 9.7, 9.9	<p><b>Anatomie:</b> Schmerz als Alarmsignal, Schmerz- und Entzündungsmediatoren (Prostaglandine, Histamin, Leukotriene), Entstehung + Zweck von Fieber, zentrale Schmerzverarbeitung</p> <p><b>Krankheiten:</b> versch. Schmerzformen unterscheiden, Infektionskrankheiten, Fieberkrämpfe, starke Schmerzverursacher (Tumore), Migräne</p> <p><b>Therapie:</b> Prostaglandinsynthesehemmer, NSAID, Antipyretika, Spasmolytika, Komplementärmedizin, Lokalanästhetika, Muskelrelaxantien, zentral wirksame Analgetika, Triptane, Migräneprophylaktika</p>	Faktwissen, Verstehen, mir eigenen Worten erklären, übertragen des Gelernten in eine neue Situation Anwendung	Neugierde, Lernfreude, Genauigkeit, Sorgfalt, Beobachtungsgabe	<p>Skript</p> <p>→ Anatomie</p> <p>→ berufliche Rechtskunde (Starke Analgetika, BG)</p> <p>→ Galenik (Komplementärmedizin)</p> <p>→ üK (Kopfschmerz)</p> <p>→ Module Bewegung, Infektionen</p>	16

### 3. und 4. Semester

#### Model 10; Allergien

Unterricht/Lektionen: 8

Bezug zum Bildungsplan: FAKU, Basiswissen Didaktische Einheit Allergie

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 10</b>					
2.5 Entsorgung der Ware	Abfalltrennungsmodalitäten	Ökologisches Verhalten	Verantwortungsbewusstsein		8
5.1, 5.2 Abgabe eines best. Artikels, Verkauf von OTC-Präparaten	Produkte-Eigenschaften	Auffassungsgabe, Reaktionsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit (FK), Überzeugungskraft	Verantwortungsbewusstsein Sorgfalt Einfühlungsvermögen	ÜK: Heuschnupfen, Sonnenschutz ➤ DE Haut (Ekzem) ➤ DE HNO	
5.3 Verkauf von Parapharmazeutika	Technische Produkte für den Haushalt (Waschmittel)	Kommunikationsfähigkeit (KF), Überzeugungskraft	Verantwortungsbewusstsein Sorgfalt Einfühlungsvermögen		
6.1, 6.2 Grundkontrolle des Rezepts und Abgabe der Produkte	Medikamenten- und Listenzuteilung Rezeptfachjargon	Kommunikationsfähigkeit (KF), Computerbedienung, Rezeptfachjargon	Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt	➤ AZM Gesetze ➤ AZM Galenik	
6.3 Notfallsituation (Abgabe ohne Rezept)	Produkte-Eigenschaften, Berufsethik	Situationsbeurteilung, Reaktionsvermögen in Notfallsituationen, Kommunikationsfähigkeit (FK)	Verantwortungsbewusstsein, Initiative, Selbstsicherheit	➤ > AZM Gesetze	
9.1, 9.2, 9.3	Produkte-Eigenschaften	Fragetechniken, Problemanalyse, Kommunikationsfähigkeit (FK)	Verantwortungsbewusstsein, Initiative, Selbstsicherheit	➤ ÜK	
9.5 Erste Hilfe Leistung	Erste Hilfe, Anatomie, Pathologie	Erkennen von heiklen Situationen	Gewandtheit, Verantwortungsbewusstsein, Gelassenheit	➤ Nothelferkurs ➤ Samariterkurs	

## Modul 9; Atemwegssystem

Unterricht/Lektionen: 16

Bezug zum Bildungsplan: 2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.7 und 9.9

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 9</b>					
2.4 Rücksendung 2.5 Entsorgung der Ware	Produktkenntnisse z. B. Recycling und Entsorgung alter Medikamente (Diskus)	Produktkenntnisse	Selbständigkeit, umweltorientiertes Handeln	Skript: praktische Beispiele, Anschauungsmaterial VK: Kundenbetreuung	
5.1 Abgabe eines bestimmten Artikels	Produktkenntnisse	Spezialitätenkenntnisse Rx und OTC Erklärung und Anwendung	Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt, Initiative, Einfühlungsvermögen	Skript; Demo Inhalierhilfen VK; Galenik, Kundenbetreuung	
5.2 OTC Präparate	Produktkenntnisse, Spezialitätenkenntnisse	Anwendung und Dosierung	Verantwortung, Sorgfalt, Einfühlungsvermögen, Initiative	Skript: Demomaterial VK: Galenik, Kundenbetreuung	
5.3 Verkauf Parapharmazie	z. B. Nicolay Inhaliergerät, Nastücher, Bebenasenpümpchen	Produktkenntnisse	Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt, Einfühlungsvermögen	Skript: Demomaterial VK: Kundenbetreuung	
5.4 Lieferung nach Kundenbestellung	Produktkenntnisse		Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein	VK: Kundenbetreuung	
6.1 Grundkontrolle Rezept, Produktabgabe	Listenzugehörigkeit, Überprüfung von Dosierung	Produktkenntnisse, Kenntnisse der div. Listen (SL, HL, MIGEL)	Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt	Skript: VK: Rechtskunde	
6.2 Vorgabe und Abgabe von Rezeptpflichtigen Medikamenten	Produktkenntnisse und Listenzugehörigkeit		Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt	Skript: VK: Rechtskunde (Listenzugehörigkeit), Infektionskrankheiten	
6.3 Abgabe eines Rx Präparates ohne Rezept		Erkennen und weiterleiten einer Notfallsituation an Apotheker/in	Kenntnisse über eigene Grenzen und Kompetenzen	Skript: VK: Rechtskunde, Infektionskrankheiten	

7.1 Vorgängige Abgabe von Rx Medis ohne Rezept		Eventuelle Missbrauchssituationen erkennen	Kenntnisse über eigene Grenzen und Kompetenzen	VK: Rechtskunde	
7.4 Anfragen und Auskünfte	Produktkenntnisse	Kenntnisse, Fachliteratur, PC	Verantwortungsbewusstsein, Selbstsicherheit, Kenntnisse über eigene Grenzen	Skript: Kompendium, Codex, PC-Programme (Pharmavista) VK: Kundenbetreuung	
9.1 Einschätzung des Gesundheitszustandes	Produktkenntnisse, Krankheitsbilder erkennen, Triagefunktion (Überweisung an Arzt, Apotheker/in?)	Menschenkenntnisse, Kundentypologie, Fragetechniken, Kommunikationsfähigkeit	Verantwortungsbewusstsein, Einfühlungsvermögen	VK: Rechtskunde, Kundenbetreuung, HNO, Infektion	
9.2 Beratung im OTC Bereich	Produktkenntnisse, Krankheitsbilder erkennen und Triage	Menschenkenntnisse, Kundentypologie, Fragetechniken, Kommunikationsfähigkeit	Verantwortungsbewusstsein, Einfühlungsvermögen	VK: Modul Kundenbetreuung	
9.3 Beratung Parapharmazeutika	Produktkenntnisse (z. B. Inhalierhilfe z. B. Nicolay, Birnspritzen, usw.)	Kommunikationsfähigkeit, Anwendung kennen	Verantwortungsbewusstsein, Einfühlungsvermögen, Sorgfalt	VK: Kundenbetreuung, HNO	
9.4 Zustellung eines Apothekensets	Produktkenntnisse	Erfassen und Umsetzen des Kundenbedürfnisses, Tropimedkenntnisse	Verantwortungsbewusstsein	VK: Software-Kenntnisse, Informatik	
9.5 Erste Hilfe	Erste-Hilfe-Kenntnisse (ABC) theoretisch und praktisch	Erkennen von Notfallsituationen und entsprechendes Handeln (Asthmatischer Anfall)	Verantwortungsbewusstsein	Nothelfer	
9.7 Reise und Impfauskünfte	Produktkenntnisse, Kenntnisse von Tropimed, Impfpläne und Vorgaben BAG	Erfassen und Umsetzen des Kundenbedürfnis, Tropimedkenntnisse	Verantwortungsbewusstsein	VK: Software-Kenntnisse, Informatik, Eltern und Kind, Infektionen	
9.9 Erkennen und Betreuung von Personen mit Suchtproblemen	Kenntnisse von Medikamenten mit Abhängigkeitspotential (z. B. Codein), Raucherentwöhnung	Normdosierungen von entsprechenden Medikamenten	Diskretion, Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbewusstsein	VK: ÜK, Rechtskunde, Gesellschaft	

<p>2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.7 und 9.9</p>	<p>Anatomie/Physiologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obere Atemwege (Nasen, Rachen =&gt; Modul HNO)</li> <li>➤ Kehildeckel- und Kehlkopffunktion</li> <li>➤ Untere Atemwege: Luftröhre, Lunge, Bronchien, Lungenbläschen (Alveolen)</li> <li>➤ Gasaustausch</li> </ul> <p>Krankheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trockener Husten/Reizhusten</li> <li>➤ Husten mit Auswurf</li> <li>➤ Asthma</li> <li>➤ COPD</li> <li>➤ Pseudokrupp, Krupp</li> </ul> <p>Therapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antitussiva: Dextromethorphan, Codein, Noscapin, Komplementärmedizin</li> <li>➤ Expectorantien: Mukolytika (Acetylcystein), Komplementärmedizin</li> <li>➤ Antihistaminika =&gt; Modul Allergie</li> <li>➤ Bronchodilatoren lokal, kurz- und langwirksam</li> <li>➤ Bronchodilatoren systemisch, Theophyllin</li> <li>➤ Antiphlogistika lokal</li> <li>➤ Antiphlogistika systemisch, Glucocorticoide, Leukotrienantagonisten</li> <li>➤ Mastzellstabilisatoren =&gt; Modul Allergie</li> <li>➤ Spezielle galenische Formen: Inhaliergerät</li> <li>➤ Drogen: Thymi herba, Eucalypti folium, Primulae flos, Hederae heli- cis folium, Altheae radix, Liquiritiae radix, Plantaginis folium, Sambuci flos, Anisi fructus</li> </ul>	<p>Produktkenntnisse</p> <p>Spezialitätenkenntnisse Rx und OTC Erklärungen und Anwendung</p> <p>Anwendung und Dosie- rungen</p> <p>Erkennen von Notfallsitu- ationen und entspre- chendes Handeln (Asth- matischer Anfall, Krupp)</p> <p>Erkennen und weiterlei- ten einer Notfallsituation an Apotheker/in</p> <p>Menschenkenntnis, Kun- dentypologie, Fragetechni- ken, Kommunikations- fähigkeit</p> <p>Eventuelle Missbrauchs- situation erkenne</p>	<p>Selbständigkeit, um- weltorientiertes Han- deln</p> <p>Diskretion, Einfüh- lungsvermögen, Ver- antwortungsbewusst- sein, Sorgfalt</p> <p>Kenntnisse über eigene Grenzen und Kompe- tenzen</p> <p>⇒ Weiteres sie- he oben</p>	<p>Skript: praktische Beispiele, An- schauungsmaterial, Inhalierhilfen, Codex, Kompendium, Tropimed, Pharmavista, Modelle</p> <p>⇒ Modul Kundenbetreuung, Rechtskunde, ÜK's, Ge- sellschaft, Galenik</p>	
--	--	--	---	--	--

## Modul 11; Augenheilkunde

Unterricht/Lektionen: 8

Bezug zum Bildungsplan: FAKU, Basiswissen Didaktische Einheit Augen

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul 8</b>					
2.5 Gesundheits- und Präventions-Regeln	Aufbrauchfristen der Ophthalmologica	Umsetzung theoretischer Kenntnisse in die Praxis	Überzeugungskraft	Aufbrauchfristen und Aufbewahrung der Ophthalmologica DE AZM Gesetze	
3.1 Hygiene und Sauberkeit	Persönliche Hygiene Infektionslehre	Verknüpfung verschiedener DE	Verantwortung	DE Infektionslehre	
5.1 Abgabe eines bestimmten Artikels (korrekte Indikation)	Produkte und Medikamentenkenntnisse	Auffassungsgabe, Kommunikationsfähigkeit (KF)	Sorgfalt, Genauigkeit	ÜK: trockenes Auge Kompetenz 11 (5.1)	
5.2, 9.2, 9.4 Verkauf / Beratung von OTC Präparate, Apothekenset	Produkt-Eigenschaften, Zusatzempfehlungen Pathologie	Kommunikationsfähigkeit (FK) Verkaufstechnik	Sorgfalt, Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbewusstsein	Kompetenz 11 ÜK: trockenes Auge DE Ernährung (Vitamin A) DE Allergie (Antihistaminika) DE Infektion (Antiseptika) Basiswissen Arzneimittel ÜK: Reiseapotheke	
5.3, 9.3 Verkauf von Parapharmazie	Grundkenntnisse der Diätetika, Sanitätsartikel	Kommunikationsfähigkeit (FK), Verkaufstechnik	Sorgfalt, Einfühlungsvermögen, Verantwortungsbewusstsein	DE Ernährung (Vitamin A) Basiswissen Arzneimittel	
6.1, 6.2, 6.3 Grundkontrolle des Rezeptes und Abgabe der Produkte	Gesetzliche Bestimmungen, Fachjargon, Abkommen zwischen Apo und KK, Medikamentenkenntnisse	Computerbedienung, Kommunikationsfähigkeit (FK)	Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt, Initiative	DE AZM Gesetze und Galenik Kompetenz 11	
7.1 Vorbezüge	Kunden-Typologien kennen, Produktkenntnisse, Listeneinteilung	Missbrauchsproblematik, Kontrolle	Verantwortungsbewusstsein, Gelassenheit	DE AZM Gesetze	

7.4 Anfragen Arztpraxen	Medikamente, Galenik (Applikationsformen)	Benützung Informationsquellen, aufmerksames Zuhören	Verantwortungsbewusstsein, Gelassenheit		
9.1 Einschätzung des Gesundheitszustandes des Kunden	Produkte-Eigenschaften, Kundentypologien, Krankheitslehre	Fragetechniken, Problemanalyse, Kommunikationsfähigkeit (FK)	Verantwortungsbewusstsein, Einführungsvermögen	Kompetenz 11	
9.5 Erste Hilfe-Leistung	Erste Hilfe, Anatomie, Pathologie, Infektionskrankheiten	Erkennen von heiklen Situationen	Verantwortungsbewusstsein, Gelassenheit	Nothelferkurs Samariterkurs DE Infektion	
9.6 Bearbeitung eines ausländischen Produkte	Medikamente, Sprachfertigkeit	Informationsquelle benützen können	Initiative, Verantwortungsbewusstsein, Selbstsicherheit	DE AZM Gesetze	
9.9 Erkennung und Betreuung von Personen mit Suchtproblemen	Medikamente, Normaldosierung, Entzugserscheinungen	Umgang mit schwierigen Situationen, Erinnerungsvermögen, Kommunikationsfähigkeit (FK)	Verantwortungsbewusstsein, Diskretion, Gewandtheit		

## Modul 12; Bewegungsapparat

Unterricht/Lektionen: 8 bis 10

Bezug zum Bildungsplan: FAKU GKT

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
Modul	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8	<p><b>Anatomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skelett; Knochengerüst des Körpers, Knochenstruktur</li> <li>➤ Gelenke: Kugelgelenk, Sattelgelenk, Scharniergelenk, Knorpel, Bänder, Sehnen, Bandscheibe, Menisken</li> <li>➤ Muskulatur: Quergestreifte glatte Muskulatur</li> </ul> <p><b>Krankheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verstauchung, Verrenkung</li> <li>➤ Osteoporose</li> <li>➤ Rachitis</li> <li>➤ Sehnenscheidenentzündung, Sehnenentzündung</li> <li>➤ Rheuma (Unterschied zu Artrose)</li> <li>➤ Diskushernie</li> <li>➤ Gicht</li> <li>➤ Muskelkater</li> <li>➤ Muskelkrämpfe</li> <li>➤ Muskelzerrung, -riss</li> <li>➤ Hexenschuss</li> <li>➤ Ischias, Nackenstarre</li> <li>➤ Prellungen</li> </ul> <p><b>Therapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sanitätsartikel, Fixationen</li> <li>➤ Osteoporose: Ca, Vit D, Biphosphonate, Östrogensubst., bei Frau Calcitonin</li> <li>➤ Antiarthrotika</li> <li>➤ Antiphlogistika: NSAID, Glukokorticoide</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung der Kenntnisse in Alltagssituationen</li> <li>• Erlerntes mit eigenen Worten erklären</li> <li>• Fachterminologie</li> <li>• Kompetenzgrenzen erkennen</li> <li>• Medikamentenkenntnisse, Benutzung der Sanitätsartikel erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorgfalt</li> <li>• Genauigkeit</li> <li>• Verantwortungsbewusstsein</li> <li>• Aufmerksamkeit</li> <li>• Einfühlungsvermögen</li> </ul>	<p>Lehrmittel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skript</li> <li>➤ 3D-Modelle</li> <li>➤ PowerPoint-Folie</li> </ul> <p>Verknüpfung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kundenbetreuung, ÜK, Module</li> <li>➤ Wunden</li> <li>➤ Ernährung, ÜK 2</li> <li>➤ Schmerz &amp; Fieber, ÜK</li> <li>➤ Stoffwechsel, Ernährung</li> </ul>	

## Modul 10; Harnwegsystem

Unterricht/Lektionen: 10

Bezug zum Bildungsplan: 2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3 und 9.4

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
Modul 10					
2.5 Entsorgung Ware	Produktkenntnisse Entsorgung alter Medikamente	Produktkenntnisse	Selbständigkeit, umweltorientiertes Handeln	Skript: praktische Beispiele VK: Kundenbetreuung	
5.1 Abgabe eines bestimmten Artikels	Produktkenntnisse	Spezialitätenkenntnisse Rx und OTC Erklärungen und Anwendung	Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt, Initiative, Einfühlungsvermögen	VK: Galenik, Kundenbetreuung	
5.2 OTC-Präparate	Produktkenntnisse, Spezialitätenkenntnisse passende Zusatzempfehlungen	Anwendung und Dosierung	Verantwortung, Sorgfalt, Einfühlungsvermögen, Initiative	VK: Galenik, Kundenbetreuung	
5.3 Verkauf Parapharmazie	Inkontinenzberatung (Tena, Senecta, usw.)	Produktkenntnisse	Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt, Einfühlungsvermögen	Skript: Demomaterial VK: Kundenbetreuung	
5.4 Lieferung nach Kundenbestellung	Produktkenntnisse		Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein	VK: Kundenbetreuung	
6.1 Grundkontrolle Rezepte, Produktabgabe	Spezialitätenkenntnisse, Zusatzempfehlungen, Listenzugehörigkeit, Überprüfung von Dosierung	Produktkenntnisse, Kenntnisse der div. Listen (SL, HL, MIGEL), Kenntnisse geeigneter Zusatzmassnahmen bei den unterschiedlichen Indikationen	Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt	VK: Rechtskunde, Infektionen, Kreislauf	
6.2 Vorgabe und Abgabe von Rezeptpflichtigen Medikamenten	Produktkenntnisse und Listenzugehörigkeiten		Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt	VK: Rechtskunde (Listenzugehörigkeit)	
6.3 Abgabe eines Rx Präparates ohne Rezept	z. B. Antibiotikum bei starker Blasenentzündung	Erkennen und weiterleiten einer Notfallsituation	Kenntnisse über eigene Grenzen und Kompetenzen	VK: Rechtskunde, Infektionskrankheiten, Kreislauf (Diuretika)	

		an Apotheker/in	tenzen		
7.1 Vorgängige Abgabe von Rx Medis ohne Rezept	z. B. Antibiotikum bei starker Blasenentzündung	Rezidive, Resistenzproblematik bei Antibiotika	Kenntnisse über eigene Grenzen und Kompetenzen	VK: Rechtskunde, Infektionskrankheiten	
7.4 Anfragen und Auskünfte	Produktkenntnisse	Kenntnisse Fachliteratur, PC	Verantwortungsbewusstsein, Selbstsicherheit, Kenntnisse der eigenen Grenzen	Skript: Kompendium, Codex, PC-Programm (Pharmavista) VK: Kundenbetreuung	
9.1 Einschätzung des Gesundheitszustandes	Produktkenntnisse, Krankheitsbilder erkennen, Triagefunktion (Überweisung an Arzt, Apotheker/in)	Menschenkenntnisse, Kundentypologie, Fragetechniken, Kommunikationsfähigkeit	Verantwortungsbewusstsein, Einfühlungsvermögen	VK: Rechtskunde, Infektionskrankheiten, Kreislauf, Infektionen, Mann & Frau, Schmerzen	
9.2 Beratung im OTC Bereich	Produktkenntnisse, Krankheitsbilder erkennen und Triage, Prophylaxe-Möglichkeit	Menschenkenntnisse, Kundentypologie, Fragetechniken, Kommunikationsfähigkeit	Verantwortungsbewusstsein, Einfühlungsvermögen	VK: Modul Kundenbetreuung, Infektionen, Kreislauf, Mann & Frau, Schmerzen, Drogenkunde	
9.3 Beratung Parapharmazeutika	Produktkenntnisse (Beispiele Inkontinenzprodukte, Katheter, Urinflasch, usw.)	Kommunikationsfähigkeit, Anwendungen erkennen	Verantwortungsbewusstsein, Einfühlungsvermögen, Sorgfalt	VK: Kundenbetreuung, Hygiene	
9.4 Zustellung eines Apothekensets	Produktkenntnisse, Prophylaxe-Möglichkeiten (Flächendesinfektionsspray, Nieren-Blasen Dragees, Notfallantibiotikum, usw.)	Erfassen und Umsetzen des Kundenbedürfnisses	Verantwortungsbewusstsein	VK: Hygiene, Drogenkunde	

<p>2.4, 2.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4</p>	<p><b>Anatomie/Physiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nieren (wissen, dass man mit einer Niere leben könnte)</li> <li>➤ Nierenrinde/Nierenmark</li> <li>➤ Nierenbecken</li> <li>➤ Als Begriff: ableitende Harnwege</li> <li>➤ Harnleiter/Blase/Harnröhre (Unterschied Mann/Frau =&gt; Bedeutung Infektion)</li> <li>➤ Filtration/Konzentration</li> <li>➤ Nieren als Regulations- und Ausscheidungsorgan (auch für Medikamente)</li> <li>➤ Urin als Untersuchungsmedium)</li> <li>➤ Begriffe: pH-Wert, Elektrolyte, Volumen</li> </ul> <p><b>Krankheit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Harnwegsinfekt, Zystitis, Komplikationen (Nierenentzündungen/Nierenbeckenentzündungen)</li> <li>➤ Begriff: Reizblase</li> <li>➤ Harninkontinenz</li> <li>➤ Bettnässen</li> <li>➤ Nierensteine, Nierenkolik</li> <li>➤ Prostatahypertrophie =&gt; Mann &amp; Frau</li> <li>➤ Niereninsuffizienz =&gt; Modul versch. LS</li> <li>➤ Ödem =&gt; Modul Kreislauf</li> </ul> <p><b>Therapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antiseptika, Antibiotika =&gt; Modul Infektionen, Komplementärmedizin</li> <li>➤ Inkontinenzpräparate (nur Spezialitätenbeispiele)</li> <li>➤ Inkontinenzprodukte</li> <li>➤ Spasmolytika, Komplementärmedizin</li> <li>➤ Diuretika =&gt; Modul Kreislauf</li> </ul> <p>Drogen: Betulae folium, Urticae folium, Equiseti herba, Caulis cerasi, Uvae ursi folium</p>	<p>Produktkenntnisse</p> <p>Spezialitätenkenntnisse Rx und OTC Erklärung und Anwendung</p> <p>Anwendung und Dosierung</p> <p>Produktkenntnisse, Kenntnisse der div. Listen (SL, HL, MIGEL), Kenntnisse geeigneter Zusatzmassnahmen bei den unterschiedlichen Indikationen</p> <p>Erkennen und weiterleiten einer Notfallsituation an Apotheker/in</p> <p>Rezidive, Resistenzproblematik bei Antibiotika</p> <p>Kenntnisse Fachliteratur, PC</p> <p>Menschenkenntnisse, Kundentypologie, Fragetechnik, Kommunikationsfähigkeit</p> <p>Erfassen und Umsetzen des Kundenbedürfnisses</p>	<p>Selbständigkeit, umweltorientiertes Handeln</p> <p>Kenntnisse über eigene Grenzen und Kompetenzen</p> <p>Verantwortungsbewusstsein, Sorgfalt, Initiative, Einfühlungsvermögen</p>	<p>Skript: praktische Beispiele, Demomaterial VK: Modul Kundenbetreuung, Galenik, Infektionen, Kreislauf</p>	
--	--	---	--	--	--

## Modul 14; Frau und Mann

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
Modul	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.6, 9.7, 9.9 und 12.1	<p><b>Anatomie/Physiologie Frau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primäre und sekundäre Geschlechtsmerkmale der Frau (Zyklus der Frau, Geschlechtshormone)</li> </ul> <p><b>Krankheit Frau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dysmenorrhoe, PMS</li> <li>➤ Blutungsstörungen (Amenorrhoe)</li> <li>➤ Verhütung</li> <li>➤ Wechseljahre</li> </ul> <p><b>Therapie Frau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analgetika</li> <li>➤ Spasmolytika</li> <li>➤ Komplementärmedizin</li> <li>➤ Alle Verhütungsmethoden: natürlich, mechanisch, chemisch, hormonell (Östrogene, Gestagene, spezielle galenische Formen)</li> <li>➤ Hormonsubstitution</li> </ul> <p><b>Anatomie/Physiologie Mann</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primäre und sekundäre Geschlechtsmerkmal des Mannes (Funktion Testosteron, Prostata)</li> </ul> <p><b>Krankheit Mann</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prostatahypertrophie: Rx Spezialitäten nur mit Indikation, ohne Wirkprinzipien Komplementärmedizin</li> <li>➤ Erektile Dysfunktion: Rx Spezialitäten mit Indikation, Vorsichtsmassnahmen (Kontraindikation, Interaktion)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auffassungsgabe</li> <li>➤ Reaktionsfähigkeit</li> <li>➤ Kommunikationsfähigkeit</li> <li>➤ Sprachfähigkeit</li> <li>➤ Überzeugungskraft</li> <li>➤ Aufmerksam zuhören</li> <li>➤ Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>➤ Reaktionsvermögen in einer Notfallsituation</li> </ul>	<p>Aufmerksamkeit, Diskretion, Einfühlungsvermögen, Respekt, Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein</p>	<p>Skript Praktische Übung, Plakate, Folien und 3D-Modell, Medikamentenmuster VK: Modul Stoffwechsel, Schmerz</p>	22

## Modul 15; Eltern und Kind

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
Modul	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 9.1, 9.2, 9.3, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 12.1	<p><b>Anatomie/Physiologie</b></p> <p>A) Schwangerschaft, Geburt, Wochenbett, Stillen</p> <p>B) Entwicklung des Kindes, Unterschiede Kind/Erwachsene</p> <p><b>Krankheiten</b></p> <p>A) Schwangerschaftserbrechen, Erkältungen, Vaginalmykose, Müdigkeit, Stillprobleme</p> <p>B) Rachitis, Windeldermatitis, Soor, Zähne, Karies, Erbrechen, Durchfall, Erkältung, Pseudokrapp, Fieber/Krämpfe, Plötzlicher Kindstod, Windpocken</p> <p><b>Therapie</b></p> <p>A) Schwangerschaft: Positive-Negative-Liste Stillzeit: Positive-Negative-Liste, Hilfsmittel, Milchfluss, Abstillen</p> <p>B) Ernährung mit Nährpräparaten, Zahnpasten &amp; Mundpflege, Antimetika/Elektrolyte, Nasentropfen/Ohrentropfen, Husten/Fieber (schwach).</p> <p>Verhalten der Pharma-Assistentin bei Pseudokrapp, Fieber/Krämpfen</p> <p>Antihistaminika lokal und systemisch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auffassungsgabe</li> <li>➤ Reaktionsfähigkeit</li> <li>➤ Kommunikationsfähigkeit</li> <li>➤ Sprachfähigkeit</li> <li>➤ Überzeugungskraft</li> <li>➤ Aufmerksam zuhören</li> <li>➤ Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>➤ Situationsbeurteilung</li> </ul>	<p>Aufmerksamkeit, Diskretion, Einfühlungsvermögen, Gelassenheit, Meinungstoleranz, Respekt, Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit</p>	<p>Skript</p> <p>Anatomie VK: Modul, Frau – Mann, Hormone, Ernährung – Stoffwechsel, Dermatologie, Schmerz, Ernährung/Verdauung, HNO, Atmung, Infektionen</p> <p>Kompetenz 11</p>	16

## 5. und 6. Semester

### Modul; Nervensystem (NS)

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
<b>Modul</b> 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.5, 9.6,	<b>Zentrales NS Anatomie/Physiologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomisch (peripher/zentral) und funktionelle (willkürlich/unwillkürlich, vegetativ, autonom) Aufteilung</li> <li>➤ Gehirn (als Einheit, ohne weitere Differenzierung), Rückenmark</li> <li>➤ Aufbau einer Nervenzelle = Neuron (Zellkörper mit Zellkern/Axon = Nervenfaser/Zellende ohne genauere Differenzierung, Synapse)</li> <li>➤ Aufbau eines Nervs (Bündelung der Fasern)</li> <li>➤ Neurotransmitter sind für die Erregungsübertragung auf die Muskulatur, Nervenzellen und Drüsenzellen unabdingbar (z. B. Adrenalin, Acetylcholin, Serotonin, Dopamin)</li> </ul> <b>Krankheit ZNS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Epilepsie</li> <li>➤ Hirnschlag =&gt; DE Kreislauf hier: Komplikationen</li> <li>➤ Meningitis =&gt; DE Infektionen</li> <li>➤ Demenz (Alzheimer) =&gt; DE verschiedene LS</li> <li>➤ Schlafstörungen</li> <li>➤ Parkinson =&gt; DE verschiedene LS</li> <li>➤ Störungen der Psyche mit Schwerpunkt: depressive Verstimmungen</li> <li>➤ Begriffe: Manie, Schizophrenie, Depression</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auffassungsgabe</li> <li>➤ Reaktionsfähigkeit</li> <li>➤ Kommunikationsfähigkeit</li> <li>➤ Sprachfähigkeit</li> <li>➤ Überzeugungskraft</li> <li>➤ Aufmerksam zuhören</li> <li>➤ Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>➤ Situationsbeurteilung</li> </ul>	Aufmerksamkeit, Diskretion, Einfühlungsvermögen, Gelassenheit, Meinungstoleranz, Respekt, Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit	<b>Lehrmittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skript oder Careumlehrmittel</li> </ul> <b>Verknüpfungen Krankheiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modul Lebenssituation</li> <li>➤ Modul Kreislauf</li> <li>➤ Modul Infektionen</li> </ul> <b>Therapie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modul Lebenssituation</li> <li>➤ Modul Atemwege</li> <li>➤ Modul Augen</li> <li>➤ Modul Kreislauf</li> <li>➤ Modul HNO</li> <li>➤ Modul Verdauungssystem</li> <li>➤ Modul Harnwegsystem</li> <li>➤ Modul Stoffwechsel</li> <li>➤ Modul Fieber &amp; Schmerz</li> <li>➤ Bewegungsapparat</li> </ul> <b>ÜK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schlafstörungen und Nervosität</li> </ul> <b>Hilfsmittel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomisches Modell</li> <li>➤ Poster</li> <li>➤ DVD's</li> <li>➤ Animationen</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	18

	<p><b>Therapie ZNS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antiepileptika</li> <li>➤ Sedativa/Hypnotika</li> <li>➤ Antihistaminika, Benzodiazepine, Komplementärmedizin</li> <li>➤ Psychopharmaka: Spezialitätenbeispiele gegen die verschiedenen Störungen, ohne Zuweisung zu Wirkstoffgruppen, als Begriffe: Neuroleptika, Anxiolytika, Tranquillanzien, Benzodiazepine (gesamtes Wirkprofil aufzeigen), Lithium</li> </ul> <p><b>Peripheres NS Anatomie/Physiologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bedeutung/Funktion des willkürlichen (sensorisch, motorisch) und unwillkürlichen (Sympathikus, Parasympathikus) Nervensystem-Bereiches</li> <li>➤ Sympathikus, Parasympathikus: Funktionen, die therapeutisch von Bedeutung sind, wie z. B. Bronchien erweitern, Gefäße erweitern/verengen, Pupille erweitern/verengen, Beeinflussung von Puls, Herzschlag, Blutdruck, usw.</li> </ul> <p><b>Therapie peripheres NS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spezialitäten, die über das unwillkürliche (vegetative) Nervensystem wirken</li> <li>➤ Begriffe und Verweis auf entsprechende DEen: Vasodilatoren (DE Kreislauf), Vasokonstriktoren (DE Kreislauf, HNO, Augen), Bronchodilatoren (DE Atmung), Spasmolytika (DE Verdauung, Harnwege)</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

## Modul; Blut, Herz und Kreislaufsystem

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
Modul	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.4, 9.1, 9.2, 9.3, 9.5, 9.6	<p><b>Blut Anatomie/Physiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hauptfunktionen von Ec/Tc und Lc</li> <li>➤ Blutgruppen (Unverträglichkeit), Rhesusfaktor</li> <li>➤ Plasma, Serum, Begriffe zu Gerinnungsprozess: Tc-Aggregation, komplexer Prozess, gesteuert über Gerinnungsfaktoren, kontrolliert durch Heparin</li> <li>➤ Lymphsystem</li> </ul> <p><b>Blut Krankheit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anämie</li> <li>➤ Thrombose / Embolie besonders auch: Komplikationen</li> <li>➤ Hämophilie</li> <li>➤ Blutbildveränderungen. Leukämie</li> </ul> <p><b>Blut Therapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Substitution: Fe, Folsäure, Vit. B12</li> <li>➤ Zusatzempfehlungen Ernährung</li> <li>➤ Tc-Aggregationshemmer</li> <li>➤ Acetylsalicylsäure</li> <li>➤ Antikoagulantien</li> <li>➤ Coumarine, Heparin, Unterschiede aufzeigen, bezüglich Wirkeintritt, Wirkdauer, Risiko (Notwendigkeit der Überwachung der Blutgerinnung)</li> </ul> <p><b>Herz Anatomie/Physiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Herz: rechter und linker Vorhof, rechte und linke Kammer, wissen, dass Klappen vorhanden sind (ohne Unterscheidung)</li> <li>➤ Herz als Pumpe: Systole/Diastole, Puls</li> <li>➤ Funktion der Herzmuskulatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auffassungsgabe</li> <li>➤ Reaktionsfähigkeit</li> <li>➤ Kommunikationsfähigkeit</li> <li>➤ Sprachfähigkeit</li> <li>➤ Überzeugungskraft</li> <li>➤ Aufmerksam zuhören</li> <li>➤ Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>➤ Situationsbeurteilung</li> </ul>	<p>Aufmerksamkeit, Diskretion, Einfühlungsvermögen, Gelassenheit, Meinungstoleranz, Respekt, Sorgfalt, Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit</p>	<p><b>Lehrmittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skript oder Careumlehrmittel</li> </ul> <p><b>Verknüpfungen Anatomie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modul Atemwege</li> <li>➤ Modul Eltern &amp; Kind</li> </ul> <p><b>Verknüpfungen Krankheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modul Lebenssituation</li> </ul> <p><b>Verknüpfung Therapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modul Lebenssituation</li> </ul> <p><b>ÜK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Blutdruck messen</li> <li>➤ Kompression</li> </ul> <p><b>Hilfsmittel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomisches Modell</li> <li>➤ Schweineherz</li> <li>➤ Poster</li> <li>➤ DVD's</li> <li>➤ Animationen</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	18

	<p>(Grundfrequenz aufgrund Herzschritt- macher, Anpassung über vegetatives NV)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sauerstoffversorgung über Herzkranzgefäße</li> </ul> <p><b>Herz Krankheit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Herzinsuffizienz</li> <li>➤ Herzrhythmusstörungen</li> <li>➤ Begriffe: Tachykardie, Bradykardie</li> <li>➤ Angina pectoris</li> <li>➤ Herzinfarkt in diesem Zusammenhang Hirn- schlag</li> </ul> <p><b>Herz Therapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Digoxin</li> <li>➤ Vasodilatoren: Nitrate</li> <li>➤ Tc-Aggregationshemmer, Antikoagulantien (s. oben)</li> </ul> <p><b>Kreislauf Anatomie/Physiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grosser (Aorta, Pfortader, Hohlvene) und kleiner (Lungenarterie, Lungenvene) Kreislauf</li> <li>➤ Gasaustausch (innere &amp; äussere Atmung)</li> <li>➤ Unterschied Venen/Arterien/Kapillaren</li> <li>➤ Venenklappen (Muskelpumpe)</li> </ul> <p><b>Kreislauf Krankheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hypertonie (besonders auch: Komplikationen)</li> <li>➤ Ödeme</li> <li>➤ Hypotonie</li> <li>➤ Arteriosklerose</li> <li>➤ Begriff: Hypercholesterinämie/Hyperlipidämie (besonders auch: Komplikationen)</li> <li>➤ Krampfadern (besonders auch: Komplikationen)</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>Kreislauf Therapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vasodilatoren</li> <li>➤ ACE-Hemmer / Angiotensin-Antagonist / Ca-Antagonist / Beta-Blocker nur als Begriffe! (Keine Wirkmechanismen, keine Zuordnung der Spezialitäten)</li> <li>➤ Diuretika</li> <li>➤ Medizinprodukte (Blutdruckmessgeräte)</li> <li>➤ Vasokonstriktoren (Zusammenhang mit Adrenalin)</li> <li>➤ Lipidsenker (Wirkprinzipien: Hemmung der Synthese, resp. der Resorption)</li> <li>➤ Diverses (Verbessern der Durchblutung)</li> <li>➤ Heparinoide</li> <li>➤ Venentonisierende Arzneimittel</li> <li>➤ Kompressionsstrümpfe</li> <li>➤ Indikation, Wirkprinzip, Unterschiede Stützstrümpfe / Antiembolistrümpfe</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

## Modul 18; Didaktische Einheit Stoffwechsel

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Modul	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten		
<p>6. Umgang mit Rezepten 6.1, 6.2, 6.3, 6.4</p> <p>7. Kontakte zu Partner 7.1, 7.2, 7.3, 7.4</p> <p>9. Komplexe Beratung 9.1 Einschätzung des momentanen Gesundheitszustandes eines Patienten</p> <p>10. Verkaufsförderung 10.1 OTC-Ausstellung (Ernährung, Bewegung) 10.3 Durchführung von Kampagnen</p>	<p><b>A) Anatomie/Physiologie/Hormonsystem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hypophyse, Hypothalamus</li> <li>➤ Hormon – Rückkoppelung</li> <li>➤ Speziell: Vasopressin, Oxytocin</li> </ul> <p><b>B) Hauptstoffwechselkrankheiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hypercholesterinämie</li> <li>➤ Hyperlipidämie</li> <li>➤ Gicht</li> </ul> <p><b>C) Schilddrüse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomie, Physiologie, Schilddrüsenhormone, Zusammenhang mit Iod</li> </ul> <p>Krankheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hyperthyreose</li> <li>➤ Struma (Kropf, als Begriff Hypothyreose)</li> </ul> <p>Therapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Thyreostatika (nur Begriff mit Bsp. Spezialitäten)</li> <li>➤ Hormon, Iod</li> </ul> <p><b>D) Nebennieren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomie, Physiologie, Funktionen der Glukocorticoide</li> </ul> <p>Krankheiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Folgen einer Überproduktion, resp. einer Überdosierung von Glukocorticoiden</li> </ul> <p>Therapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Glukocorticoide wichtige insbesondere Nebenwirkungen immunsuppressiver Effekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kommunikationsfähigkeit</li> <li>➤ Verhandlungsfähigkeit</li> <li>➤ Umgang mit schwierigen Situationen</li> <li>➤ IT-Kenntnisse</li> <li>➤ Präventive Massnahmen einleiten</li> <li>➤ Problemanalyse</li> <li>➤ Aufmerksames Zuhören</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verantwortungsbe-wusstsein</li> <li>➤ Sorgfalt</li> <li>➤ Einfühlungsvermögen</li> <li>➤ Diskretion</li> <li>➤ Aufmerksamkeit</li> <li>➤ Gewandtheit</li> </ul>	<p>Eigenen Lehrmittel / Careum Lehrmittel DVDs, anatomische Modelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ük Inkontinenz</li> <li>➤ Modul Frau &amp; Mann</li> <li>➤ Modul Kreislauf</li> <li>➤ Modul Bewegung</li> <li>➤ Modul Ernährung</li> <li>➤ Chemie</li> <li>➤ Modul 19 Krankheiten in verschiedenen Lebenssituationen (Transplantationen)</li> <li>➤ ÜK Kurstag 4, Teil 2 (Blutzuckermessgerät)</li> </ul>	16

	<p><b>E) Bauchspeicheldrüse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomie, Physiologie endokrine Funktion der Bauchspeicheldrüse, Insulin, Glucagon</li> </ul> <p>Krankheiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diabetes Typ I, Komplikationen</li> <li>➤ Diabetes Typ II, Komplikationen</li> <li>➤ Hypoglykämie</li> </ul> <p>Therapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diabetes Typ I; Insulin: Insuline, Herkunft, Therapieprinzip, Zusatzeempfehlungen (Diät, Brotwert), Medizinprodukte (Spritzen, Pens..)</li> <li>➤ Diabetes Typ II; orale Antidiabetika: Wirkprinzipien ohne direkte Zuordnung, Zusatzeempfehlungen (Diät, Brotwert), Medizinprodukte (Blutzuckermessgeräte)</li> <li>➤ Hypoglykämie: Notfallverabreichung</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

## Modul 17; Didaktische Einheit Infektionen

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
Modul	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
3.1 Hygiene und Sauberkeit / Desinfektion 3.2 Sicherheit des Kunden / Personal  6. Umgang mit Rezepten  7. Kontakte zu Partnern 7.1 vorgängige Abgabe von Medikamenten ohne Rezepte 7.2 nachträgliche Einforde- rung von Rezepten	<b>A) Bakterien</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomie/Physiologie</li> </ul> Krankheiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teanus, Tuberkulose, Typhus, Lyme Borreliose, Scharlach, Meningitis, Mittelohrentzündung, Harnwegsinfekt, Akne, Furunkel, Umlauf, Konjunctivitis, Übertragungsweg, Komplikationen</li> </ul> Therapie: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antibiotika; keine Unterteilung mit Wirkmechanismen</li> <li>➤ Begriffe: bakterizid, bakteriostatisch; Therapieprinzipien, Resistenzproblematik</li> </ul> <b>B) Viren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomie/Physiologie</li> </ul> Virale Erkrankungen <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masern, Mups, Röteln, AIDS, FSME, Hepatitis, Poliomyelitis, Meningitis, Magen-Darm-Gruppe, Grippe (Influenza), Fiberbläschen, Gürtelrose, Windpocken</li> <li>➤ Übertragungsweg</li> <li>➤ Komplikationen</li> </ul> Therapie: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Virustatika: Aciclovir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kommunikationsfähigkeit</li> <li>➤ Verhandlungsfähigkeit</li> <li>➤ Umgang mit schwierigen Situationen</li> <li>➤ IT-Kenntnisse</li> <li>➤ Präventive Massnahmen gegen Infektionskrankheiten einleiten</li> <li>➤ Problemanalyse</li> <li>➤ Aufmerksames Zuhören</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verantwortungsbe-wusstsein</li> <li>➤ Sorgfalt</li> <li>➤ Einfühlungsvermögen</li> <li>➤ Diskretion</li> <li>➤ Aufmerksamkeit</li> <li>➤ Gewandtheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eigene Lehrmittel/ Careum Lehrmittel</li> <li>➤ DVDs, anatomische Modelle</li> <li>➤ Modul HNO</li> <li>➤ Modul Harnwege</li> <li>➤ Modul Haut</li> <li>➤ Modul Auge</li> <li>➤ Modul Verdauung</li> <li>➤ Modul Atemweg</li> <li>➤ Modul Eltern/Kind</li> <li>➤ Modul Allergie</li> <li>➤ ÜK Reisemedizin</li> <li>➤ ÜK Reiseapothe-ke/Malariaabklärung</li> <li>➤ Komplementärmedizin (Echina-cea als Immunstimulans)</li> </ul>	20

	<p><b>C) Würmer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomie/Physiologie</li> </ul> <p>Krankheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Befall durch Madenwurm, Spulwurm, Bandwurm, Übertragungsweg</li> </ul> <p>Therapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antihelminthika, Therapieprinzip</li> </ul> <p><b>D) Plasmodien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anatomie/Physiologie</li> <li>➤ Ohne Bezeichnung der verschiedenen Entwicklungsformen beim Wirtswechsel</li> </ul> <p>Krankheiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Malaria, Übertragungsweg</li> </ul> <p>Therapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Malariaprophylaxe/therapie, Therapieprinzipien</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

	<p><b>E) Insekten und Spinnentiere als Verursacher von Stichen, Bissen oder als Überträger von Krankheiten</b>  <b>Mücken, Bienen, Wespen, Krätzmilben, Zecken</b></p> <p>Krankheiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Befall durch Läuse, Übertragungsweg</li> <li>➤ Auftreten von allergischen Reaktionen</li> <li>➤ Lyme Borreliose und FSME</li> </ul> <p>Therapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mittel gegen Läuse: Therapieprinzip, Prophylaxe</li> </ul> <p>Behandlung der Stiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antihistaminika systemisch oder lokal</li> <li>➤ Lokalanästhetika</li> <li>➤ Antipruriginosa</li> </ul> <p>Behandlung der allergischen Reaktion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zeckenentfernung</li> <li>➤ Repellentien</li> </ul> <p><b>F) Prinzip der Immunabwehr</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impfprophylaxe, Expositionsprophylaxe, medikamentöse Prophylaxe</li> </ul> <p>Therapie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impfung aktiv ↔ passiv, Prinzip kennen, Vor- und Nachteile, Impfempfehlungen, Repellentien</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

## Modul 19; Krankheiten in verschiedenen

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
Modul	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 7.1, 7.2, 7.4 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9, 10.1, 10.2, 10.3 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.6	<p><b>Der Risikopatient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Patienten, welche generell in die Apotheke mit besonderer Aufmerksamkeit behandelt werden sollten.</li> <li>➤ Neugeborene</li> <li>➤ Kleinkinder</li> <li>➤ Kinder</li> <li>➤ Jugendliche</li> <li>➤ Schwangere</li> <li>➤ Der alte Mensch</li> <li>➤ Der sehr alte Mensch</li> </ul> <p>DE: 14 Eltern und Kind / 13 Frau und Mann / 11 Bewegungsapparat / 15 Herz- und Kreislaufkrankheiten / 17 Infektionskrankheiten (AIDS) / 16 Nervensystem / 18 Stoffwechsel / 8 Atemwegssystem / 5 Ernährung / 1 Haut</p> <p><b>Patienten mit Parkinson</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beschreibung der Krankheit</li> <li>➤ Umgang mit Parkinsonpatienten</li> <li>➤ Nur Spezialitätenbeispiele</li> <li>➤ Komplementärmedizin</li> </ul> <p><b>Patienten mit Demez</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beschreibung der Krankheit</li> <li>➤ Umgang mit Demezpatienten</li> <li>➤ Nur Spezialitätenbeispiele</li> <li>➤ Komplementärmedizin</li> </ul> <p><b>Patienten mit MS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beschreibung der Krankheit</li> <li>➤ Umgang mit MS-Patienten</li> <li>➤ Nur Spezialitätenbeispiele</li> <li>➤ Komplementärmedizin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auffassungsgabe</li> <li>➤ Reaktionsfähigkeit</li> <li>➤ Kommunikationsfähigkeit</li> <li>➤ Sprachfertigkeit</li> <li>➤ Überzeugungskraft</li> <li>➤ Aufmerksames Zuhören</li> <li>➤ Umgang mit schwierigen Patienten und Situationen</li> <li>➤ Situationsbeurteilung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verantwortungsbewusstsein</li> <li>➤ Respekt</li> <li>➤ Selbstsicherheit</li> <li>➤ Einsatzbereitschaft</li> <li>➤ Selbstständigkeit</li> <li>➤ Aufmerksamkeit</li> <li>➤ Sorgfalt</li> <li>➤ Initiative</li> <li>➤ Einfühlungsvermögen</li> <li>➤ Geduld</li> <li>➤ Gelassenheit</li> <li>➤ Ehrlichkeit</li> <li>➤ Diskretion</li> <li>➤ Meinungstoleranz</li> <li>➤ Interesse am Umfeld</li> <li>➤ Entschlossenheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrmittel/Hilfsmittel</li> <li>➤ Eigene Lehrmittel</li> <li>➤ Careum-Lehrmittel</li> <li>➤ Evtl. DVDs</li> </ul> <p>Verknüpfungen: DE: 14 Eltern und Kind / 13 Frau und Mann / 11 Bewegungsapparat / 15 Herz- und Kreislaufkrankheiten / 17 Infektionskrankheiten (AIDS) / 16 Nervensystem / 18 Stoffwechsel / 8 Atemwegssystem / 5 Ernährung / 1 Haut</p> <p>Verknüpfungen: DE: 16 Nervensystem (Anatomie und Physiologie)</p> <p>Verknüpfungen: DE: 16 Nervensystem (Anatomie und Physiologie)</p> <p>Verknüpfungen: DE: 16 Nervensystem (Anatomie und Physiologie)/8 Schmerz und Fieber</p>	8

	<p><b>Patienten mit Krebs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beschreibung der Krankheit</li> <li>➤ Begriffe: Tumor, Karzinom, Melanom</li> <li>➤ Umgang mit Krebspatienten</li> <li>➤ Nur Spezialitätenbeispiele (Zyostatika)</li> <li>➤ Komplementärmedizin (Iscador)</li> </ul> <p><b>Transplantationspatienten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beschreibung von häufig vorkommenden Transplantationen (Niere, Netzhaut, Herz und Leber)</li> <li>➤ Umgang mit Transplantationspatienten</li> <li>➤ Organspende (Ausweis)</li> <li>➤ Abgrenzung zur Beratung mit OTC</li> <li>➤ Komplementärmedizin</li> </ul>			<p>Verknüpfungen: DE: 16 Nervensystem (Anatomie und Physiologie) /1 Haut / ÜK / Kompetenz 9, 1. Teil „Sonenschutz“ / Schmerz und Fieber</p> <p>Verknüpfungen: DE: 18 Stoffwechsel</p>	
--	---	--	--	---	--