

1. und 2. Semester

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
Kompetenzen: 2.2. 8.4.	<u>Standortbestimmung</u> <u>Wortbildung</u> - Wortfamilien - Wortzusammensetzungen	<u>Sprachfertigkeit</u> <u>Kommunikationsfähigkeit</u> Erweiterung des eigenen Wortschatzes gezielte Anwendung des Dudens Wörter korrekt den Wort- familien zuordnen	- Selbständigkeit - Gewandtheit im Ausdruck	Duden	
Kompetenz: 8.4.	<u>Wortarten</u> - 5 Wortarten bestimmen - Nomen: Einzahl / Mehrzahl - Verben: Stammformen / Zeiten	Wortarten sicher unter- scheiden Zeiten richtig gebrauchen	- Sorgfalt - Genauigkeit		
Kompetenz: 8.4.	<u>Satzglieder</u> (nur Grundlage) - Subjekt - Prädikat - Objekt	Funktion der Satzglieder verstehen	- Initiative - Lernbereitschaft - Zusammenhänge erkennen wollen		
Kompetenzen: 2.2. 8.4.	<u>Rechtschreibung</u> - Dehnung / Schärfung - gross / klein	fehlerfreies Schreiben Zusammenhang zwischen Aussprache und Recht- schreibung verstehen	- Sorgfalt - Selbstsicherheit - Selbständigkeit	Duden Online-Wörterbuch	
Kompetenzen: 2.2. 8.4.	<u>Zeichensetzung</u> - Satzzeichen ohne Kommas - direkte Rede	Sätze auseinanderhalten Direkte Rede richtig dar- stellen	- Sorgfalt - Genauigkeit		
Kompetenzen: 2.2. 8.4.	<u>Wortschatz</u> - Fremdwörter - Glossar (K. Riva) - Synonym - Antonym - Homonym	Sicherheit im Ausdruck situationsgerecht die rich- tige Sprachebene wählen	- Initiative - Selbständigkeit	Fachzeitschriften bei- ziehen Online-Wörterbuch	

Kompetenzen: 2.2. 8.4.	<u>Texte</u> - Beschreibung - Zusammenfassung - Protokoll	vollständig und klar beschreiben Wichtiges erkennen	- Sorgfalt - Genauigkeit - Selbständigkeit		
Kompetenzen: 1.1. 5.1. – 5.5. 11.1. – 11.2. 12.1.	<u>Sprachkenntnisse</u> <u>Theorie eines Kommunikationsmodells</u> - Gesprächsregeln - Konfliktsituationen	<u>Kommunikationsfähigkeit</u> <u>/ Sprachfertigkeit</u> Kommunikative Situationen im Alltag (Beruf und privat) meistern mit verschiedensten Leuten angemessen umgehen (Empathie) Telefongespräch führen und Notiz verfassen Diskutieren, argumentieren, überzeugen, Verhandeln, kritisieren Konflikte erkennen, angehen, lösen	- Einfühlungsvermögen - Respekt - Einsatzbereitschaft - Selbstsicherheit - Meinungstoleranz - Interesse am Umfeld - Kompromissbereitschaft		
Kompetenzen: 5.1. – 5.5. 12.5.	<u>Umgang mit Informationen</u> - Beschaffung - Verarbeitung - Darstellung	vernetztes Denken mündliche Präsentationen schriftliche Dokumentationen verfassen Zeitmanagement Umgang mit Plänen (Stadtplan) Fragetechniken (Interview / Umfrage)	- Verantwortungsbewusstsein - Sorgfalt - Initiative - Zuverlässigkeit		
Kompetenzen: 5.1. – 5.5.	<u>Lesen</u> - Lesetechniken - Textsorten	Umgang mit Sachtexten, Sachbüchern und Zeitungstexten Textsorten und deren Bedeutung unterscheiden	- Selbständigkeit		
Kompetenzen: 5.1. – 5.5.	<u>Schreiben</u> - Verschiedene Texte verfassen	Rapport / Bericht Brief (privat) zu verschiedenen Anlässen	- Sorgfalt		

Kompetenzen: 5.1. – 5.3 12.1.	<u>Präsentation</u> - Sitten und Bräuche in meiner Familie - Musik aus verschiedenen Ländern: - Geschichte und Entstehung der Gruppen - Besonderheiten des Musikstils	Präsentationstechniken Andere Kulturen akzeptieren	- Selbstsicheres Auftreten - sich klar und verständlich ausdrücken - zuhören - Interesse am Andersartigen entwickeln		
Kompetenz: 12.6.	<u>Texte</u> - Zeitungsartikel (Schwerpunkt Multikulturalität) - Literarische Texte von Schweizer Autoren - Auswahl von Texten	Inhalte und Aussagen verstehen Textgattungen unterscheiden	- auf eigene Realität beziehen und persönliches Handeln hinterfragen		
Kompetenz: 12.2.	<u>Besuch von kulturellen Institutionen</u> - z.B. Museum für Kommunikation - Theateraufführung	Inhalte und Aussagen verstehen Sinn für die „Schönen Künste“ fördern	- Neugierde für kulturelle Anlässe wecken		

3. und 4. Semester

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
Kompetenz 8.4	<u>Wortlehre</u> ➤ Verb vertiefen: Konjunktiv ➤ Adjektiv ➤ Partikel ➤ Pronomen	Sprachfertigkeit Wortarten unterscheiden und korrekt anwenden (z. B. in der indirekter Rede)	➤ Sorgfalt ➤ Genauigkeit		
Kompetenz 8.4	<u>Satzglieder</u> ➤ Subjekt ➤ Prädikat ➤ Objekt ➤ Attribut ➤ Verschiebeprobe	Satzglieder unterscheiden können und ihre Funktion verstehen Erkenne, was zusam- mengeht	➤ Lernbereitschaft ➤ Zusammenhänge erkennen		
Kompetenz 2.2 8.4	<u>Rechtschreibung</u> ➤ Zusammen – getrennt ➤ Silbentrennung ➤ Allgemeine Rechtschreibung vertiefen	Orthographisch korrekte Schriftstücke verfassen	➤ Sorgfalt ➤ Selbstsicherheit ➤ Selbständigkeit	Korrekturprogramm von Word Duden	
Kompetenz 2.2 8.4	<u>Satzlehre</u> ➤ Einfacher Satz ➤ Satzverbindung ➤ Satzgefüge	Hauptsatz und Nebensatz unterscheiden können	➤ Zusammenhänge erkennen		
Kompetenz 2.2 8.4	<u>Zeichensetzung</u> ➤ Kommaeregeln	Sicherheit in der Zeichen- setzung	➤ Sorgfalt ➤ Genauigkeit ➤ Selbständigkeit		
Kompetenz 2.2 4.3 8.4	<u>Wortschatz/Fachsprache</u> ➤ Individuell erweitern	Sicherheit im Ausdruck Wortschatz treffend an- wenden können	➤ Initiative ➤ Selbständigkeit	Ausdrücke aus fach- kundlichem Unterricht	
Kompetenz 2.2. 2.4 2.5	<u>Sprachebene/Stilistik</u>	Verschiedene Sprach- ebenen unterscheiden können Situationsgerecht bewusst die richtige Sprachebene wählen können.	➤ Respekt ➤ Empathie		

Kompetenz 1.1 5.1 bis 5.5 8.1 11.1 bis 11.2 12.1	<u>Sprachkenntnisse</u> ➤ Kommunikationsregeln	Kommunikationsfähigkeit/Sprachfertigkeit ➤ Aktiv zuhören ➤ Gefühle ausdrücken ➤ Bedürfnisse klar formulieren ➤ Verbale/nonverbale Kommunikation	➤ Einfühlungsvermögen ➤ Selbstsicherheit ➤ Respekt ➤ Beobachten statt werden		
Kompetenz 5.1 bis 5.5 8.1 12.5	<u>Umgang mit Informationen</u> ➤ Beschaffung ➤ Verarbeitung ➤ Darstellung <u>Arbeiten verfassen</u>	Recherchieren Selektionieren Ordnen Zusammenfassen und selber formulieren Fragestellung Zielsetzung Aufbau festlegen Quellen angeben	➤ Verantwortungsbewusstsein ➤ Sorgfalt ➤ Initiative ➤ Zuverlässigkeit	Kleinere Arbeiten verfassen als Übung für die SVA	
Kompetenz 5.1 bis 5.5	<u>Lesen</u> ➤ Textsorten	Umgang mit literarischen Texten (Romane, Erzählung, Kurzgeschichte, Gedichte, usw.) Textsorten und deren Bedeutung unterscheiden	➤ Neugierde ➤ Selbständigkeit		
Kompetenz 5.1 bis 5.5	<u>Schreiben</u> ➤ Verschiedene Texte verfassen	Erzählung, Bericht, Kommentar, Liebesbrief	➤ Sorgfalt		
Kompetenz 5.1 bis 5.3 12.1	<u>Gespräche führen</u> ➤ Aktuelle Themen im Zusammenhang mit Mehrsprachigkeit und Multikulturalität	Gesprächstechniken	➤ Sich klar und verständlich ausdrücken ➤ Zuhören ➤ Meinung anderer akzeptieren ➤ Gesprächskultur erarbeiten	Bd. 1, Kap. 7, Kommunizieren Bd. 2, Kap. 1, Diskutieren	

Kompetenz 5.1 bis 5.3 12.1 bis 12.2	<u>Präsentation</u> ➤ Buchvorstellung	Öffentliche Bibliotheken benutzen Verschiedene Präsentati- onstechniken anwenden Wesentliches erfassen und entsprechend weiter- geben	➤ Interesse bei Zuhö- renden wecken ➤ Freude am Lesen entdecken	Bd. 1, Kap. 3, Frei und sicher präsentieren	
Kompetenz 12.6	<u>Texte</u> ➤ Zeitungsartikel ➤ Literarische Texte von deutschsprachigen Autoren ➤ Auswahl von Texten	Inhalte und Aussagen verstehen	➤ Auf eigene Realität und persönliches Handeln hinterfra- gen		
Kompetenz 12.2	<u>Besuch von kulturellen Institutionen</u> ➤ Bibliothek ➤ Theateraufführung ➤ Zentrum Paul Klee	Inhalte und Aussagen verstehen Sinn für die „schöne Künste“ vertiefen	➤ Interessen am kultu- rellen Leben zeigen		

5. und 6. Semester

Bezugskompetenzen Bezugssituationen	Ressourcenziel			Unterrichtsmethoden Lehrmittel/Hilfsmittel Verknüpfungen Produkte	Lektionen
	Kenntnisse Pflichtkenntnisse, weiterführende, Kenntnisse (Stoffplan)	Fähigkeiten	Haltungen		
Kompetenz 5.1 bis 5.5 8.1 12.5	<u>Umgang mit Informationen</u> ➤ Beschaffung ➤ Verarbeitung ➤ Darstellung <u>Arbeiten verfassen</u>	Recherchieren Selektionieren Ordnen Zusammenfassen und selber formulieren Fragestellung Zielsetzung Aufbau festlegen Quellen angeben	➤ Verantwortungsbe- wusstsein ➤ Sorgfalt ➤ Initiative ➤ Zuverlässigkeit		
Kompetenz 5.1 bis 5.3 12.1 bis 12.2	<u>Präsentation</u> Selbständige Vertiefungsarbeit (SVA)	Siehe Wegleitung für Lehrpersonen (SVA)	➤ Interesse beim Zu- hörenden wecken ➤ Freude am Lesen entdecken	Bd. 1, Kap.3, Frei und sicher präsentieren	
Kompetenz 5.1 bis 5.3 12.1	<u>Gespräche führen</u> ➤ Im Zusammenhang mit der SVA	Gesprächstechniken	➤ Sich klar und ver- ständlich ausdrü- cken, zuhören, Mei- nungen anderer ak- zeptieren, Ge- sprächskultur erar- beiten	Bd. 1, Kap. 7, Kommu- nizieren Bd. 2, Kap. 1, Diskutie- ren	
Kompetenz 12.6	<u>Texte</u> ➤ Zeitungsartikel ➤ Literarische Texte von deutschsprachigen Autoren ➤ Auswahl von Texten	Inhalte und Aussagen verstehen	➤ Auf eigene Realität beziehen und per- sönliches Handeln hinterfragen		

Kompetenz 12.2	<u>Besuch von Kulturellen Institutionen</u> ➤ Bibliothek ➤ Zentrum Paul Klee	Inhalte und Aussagen verstehen Sinn für die „schöne Künste“ vertiefen	➤ Interesse am kulturellen Leben zeigen		
Kompetenz 8.4	<u>Grammatik</u> ➤ Wiederholen der behandelten Gebiete				
Kompetenz 2.2 4.3 8.4	<u>Wortschatz/Fachsprache</u> ➤ Individuell erweitern	Sicherheit im Ausdruck Wortschatz treffend anwenden können	➤ Initiative ➤ Selbständigkeit	Ausdrücke aus fachkundlichem Unterricht	