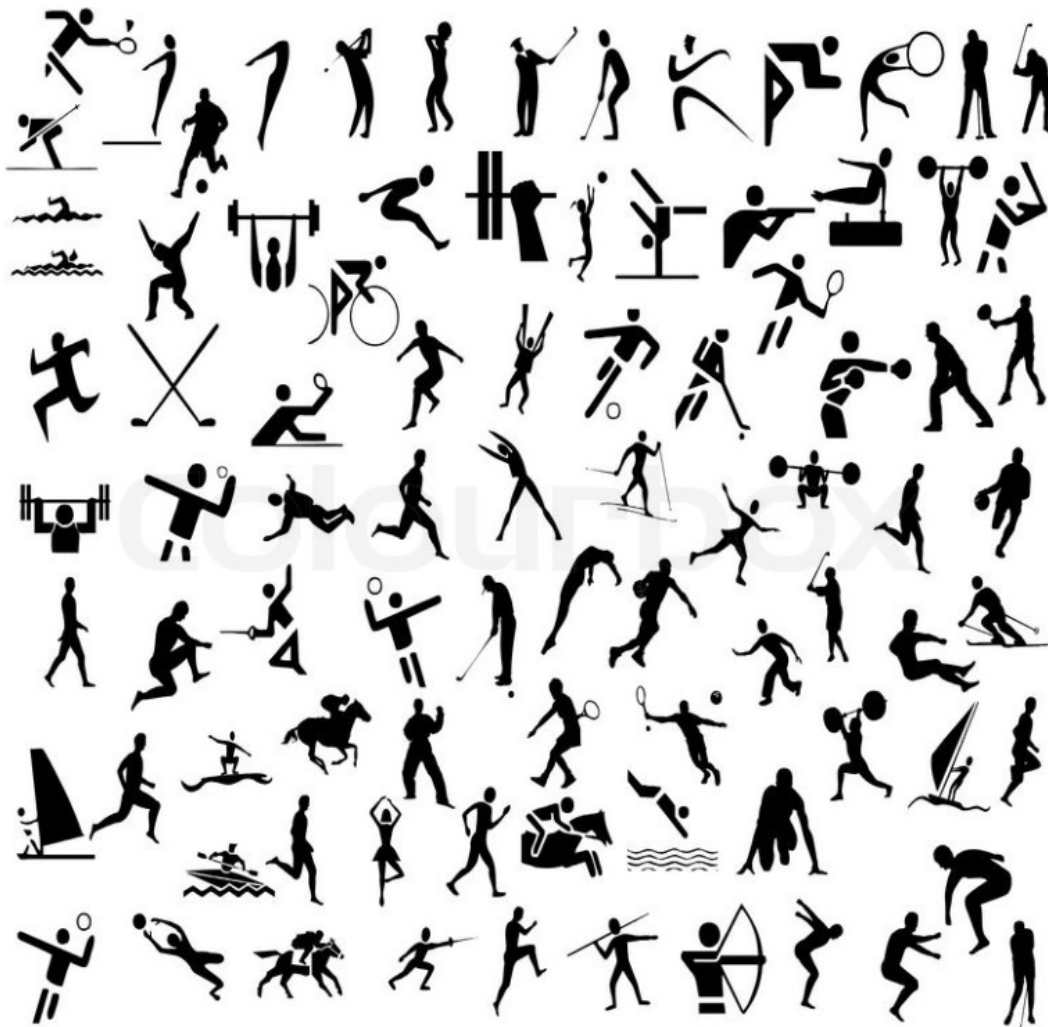


Qualifizierungskonzept Sport bsd. Bern



In Artikel 54 der SpoFöV ist die Qualifizierung der Lernenden wie folgt beschrieben:

«Die Berufsfachschulen stellen sicher, dass im Sportunterricht pro Schuljahr mindestens eine Qualifizierung der Lernenden stattfindet und dass die Qualifizierung ausgewiesen wird.»

Inhaltsverzeichnis

1	Kompetenzbeurteilung.....	3
2	Ausgangslage	3
3	Häufigkeit der Beurteilungen	4
4	Gewichtung der Beurteilungen	4
5	Übersicht der Noten Fachkompetenz im Sportunterricht der bsd.....	5
6	Zeugniseintrag	6
7	«Handling» Notenadministration Sport	6

1 Kompetenzbeurteilung

Die Rückmeldungen zu den erreichten Kompetenzen dienen vor allem der Förderung und der Orientierung der Lernenden. Durch regelmässige Bewertungen ist es den Lehrpersonen möglich, die Kompetenzen der Lernenden mit Hilfe von Kriterien und Indikatoren über einen längeren Zeitraum zu beurteilen. Durch die Selbstbeurteilung der übergeordneten Kompetenzen lernen die Lernenden ihre sportlichen Fähigkeiten und ihr Verhalten im Sportunterricht zu reflektieren.

Die Rückmeldungen dienen nicht nur der Kompetenzbeurteilung der Lernenden, sondern sollen die Lehrpersonen auch dazu anhalten, die Erreichung der im Lehrplan Sport festgelegten Ziele zu überprüfen. Insofern stellt die Qualifizierung eine Planungsgrundlage für den weiteren Unterricht dar.

2 Ausgangslage

Es ist uns wichtig, dass alle Beteiligten wissen, woran sich der bsd.-Sportunterricht orientiert und wie die Sportnote zustande kommt. bsd. Qualitätsziele, Prüfungsinhalte, Bewertungskriterien und Notengebung sind für die Lernenden transparent. Wir gestalten den Sportunterricht so, dass seine Ausgleichsfunktion (Abwechslung und Ausgleich zum Alltag) erlebbar ist und dass dabei persönliche Fähigkeiten entwickelt und reflektiert werden können. Bei der Ermittlung der Sportnote orientieren wir uns an vier Kompetenzbereichen:

Fachkompetenz: über Wissen, Erfahrungen und Stärken im Sport verfügen

Sozialkompetenz: konstruktiv in einem Team arbeiten, offen und tolerant sein für andere Meinungen, respektvoll kommunizieren

Selbstkompetenz: schwierige Situationen meistern, motiviert sein, Verantwortung übernehmen und selber Entscheidungen treffen

Methodenkompetenz: Situationen und Probleme analysieren, Prioritäten setzen und Aktivitäten planen und durchführen

Die Sportnote zählt nicht zum schulischen Gesamtnotendurchschnitt. Sie hat **Feedback-Charakter** und erlaubt deshalb auch Rückmeldungen zu sehr persönlichen Aspekten.

Die übergeordneten Kompetenzen werden durch eine Selbsteinschätzung der Lernenden und eine Einschätzung durch die Lehrkraft beurteilt. Die so erhaltenen Rückmeldungen werden bei Bedarf klärend besprochen. Das allfällige Gespräch zeigt auf, in welche Richtung die individuelle Entwicklung nötig oder sinnvoll sein kann.

Jeder Lernende setzt sich ein individuelles Ziel für das nächste Semester, welches durch die Sportlehrkraft überprüft und besprochen werden kann.

3 Häufigkeit der Beurteilungen

2 Sportlektionen pro Woche:

- 1 Semesternote

Sport immer in der Sporthalle: Mind. 3 festgelegte Noten Fachkompetenz, max. 1 Note zusätzlich, 1 Note übergeordnete Kompetenzen, max. 1 Spezialnote 6 bei Teilnahme an Spezialevent.

1 Sportlektion pro Woche:

- 1 Schuljahrnote (Eintrag «besucht» im Semesterzeugnis)

Sport immer in der Sporthalle: Mind. 3 festgelegte Noten Fachkompetenz, 1 Note übergeordnete Kompetenzen, max. 1 Spezialnote 6 bei Teilnahme an Spezialevent.

4 Gewichtung der Beurteilungen

Fachkompetenz 2/3

Übergeordnete Kompetenzen 1/3 (1/3 Lernender / 2/3 Lehrkraft)

- Je nach Sportart/Disziplin werden auch in den Fachkompetenzen übergeordnete Kompetenzen wie Einsatz oder Übungsverhalten berücksichtigt.
- Grössere Differenzen bei der Beurteilung der übergeordneten Kompetenzen werden in einem Gespräch bereinigt. Bei missbräuchlicher Bewertung durch den Lernenden gilt die Beurteilung der Lehrkraft.

5 Übersicht der Noten Fachkompetenz im Sportunterricht der bsd.

Basierend auf den Inhalten des Schullehrplans Sport der bsd.

1. Lehrjahr

<i>Spiel</i>	Futsal/Fussball	Basketball
<i>Wettkampf</i>	Ausdauer-Runde	
<i>Ausdruck</i>	Gymnastik mit Handgerät	
<i>Herausforderung</i>	Partnerakrobatik	
<i>Gesundheit</i>	Fit-Check: Kraft/Schnelligkeit	

2. Lehrjahr

<i>Spiel</i>	Unihockey	Volleyball
<i>Wettkampf</i>	Ausdauer-Runde	
<i>Ausdruck</i>	Geräteturnen - Bewegungsfolge	
<i>Herausforderung</i>	Grosses Trampolin	
<i>Gesundheit</i>	Fit-Check: Kraft/Schnelligkeit	

3. Lehrjahr

<i>Spiel</i>	Handball	Badminton
<i>Wettkampf</i>	Ausdauer-Runde	
<i>Ausdruck</i>	Gymnastik- Choreo	
<i>Herausforderung</i>	Parkour	
<i>Gesundheit</i>	Fit-Check: Kraft/Schnelligkeit	

- Bei Klassen mit einer Sportlektion ist der Fit-Check obligatorisch, die restlichen Themen können frei gewählt werden, wobei nicht 2 Spiele gewählt werden sollen.
- Dazu kann die Sportlehrkraft weitere Themen beurteilen und es kann pro Semester eine Note 6 geholt werden für die Teilnahme an einem sportlichen Anlass im Rahmen der bsd. (Grand Prix Bern, Frauenlauf)
- Innerhalb eines Lehrjahrs ist die Aufteilung der Themen durch die Sportlehrkraft frei wählbar, jedoch dürfen nicht 2 Spiele in einem Semester beurteilt werden.

6 Zeugniseintrag

- Die Zeugnisnote wird als Halb- oder Ganznote im Zeugnis eingetragen.
- Bei einer Sportlektion pro Woche wird im 1. Semester «besucht» im Zeugnis eingetragen.
- Ab einer Fachnote und der Note übergeordnete Kompetenzen wird im Zeugnis eine Note gesetzt. Wenn infolge von Dispensationen (Krankheit, Verletzung, Leistungssport etc.) keine Qualifikationen möglich sind, wird „dispensiert“ eingetragen.

7 «Handling» Notenadministration Sport

- Handling und Kommunikation Fachnoten individuell nach Lehrkraft
- Notizen übergeordnete Kompetenzen individuell nach Lehrkraft
- Die jeweiligen aktuellen Dokumente sind auf dem Intranet, Bereich Sport, gespeichert.
- Rückmeldeformular Qualifizierung:
 - Übernehmen (oder Erstellen und Ergänzen) der Excel-Vorlage des jeweiligen Semesters.
 - Pro Schüler wird 1 Excel-Blatt erstellt (in derselben Datei).
 - Zum Ausfüllen der übergeordneten Kompetenzen und eines Semesterziels wird je ein Formular zuhanden der Lernenden ausgedruckt. Die Blätter werden direkt wieder zurückgenommen. Falls die Fachnoten bereits bestehen, werden diese vorgängig eingetragen.
 - Die Lehrkraft füllt ihrerseits direkt am Computer die übergeordneten Kompetenzen aus.
 - Das von den Lernenden ausgefüllte Formular wird ins Excel übertragen
 - Allfällige Bemerkungen der Lehrkraft werden hinzugefügt.
 - Grosse Differenzen werden in einem Gespräch geklärt.
 - Das fertige Formular wird ausgedruckt.
 - Ausserordentliche Leistungen oder Entwicklungen (positiv wie negativ) können mit dem/der Lernenden besprochen werden.
 - Das genaue Vorgehen betreffend Administration des Rückmeldeformulars wird bis im Oktober 2017 festgelegt.
- Eingabe der Note im Evento erfolgt nach Vorgabe (Termin) der bsd.

Das Sportteam der bsd. startet im August 2017 mit der Beurteilung im Sportunterricht. Das aktuelle Konzept gilt als Grundlage und wird aufgrund der zukünftigen Erfahrungen laufend überarbeitet und an die Gegebenheiten in der Praxis und an der bsd. angepasst.

Fachvorstand Sport

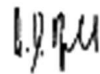
bsd. Bern



Reto Marmet

Rektor

bsd. Bern



Adrian Ruprecht

Bern, 31. Juli 2017