

A32

Standortbestimmung

Detailhandelsfachfrau / Detailhandelsfachmann

Lokale Landessprache schriftlich **LÖSUNGEN**

Zeit: 60 Minuten

Hilfsmittel: Duden 1 / Rechtschreibwörterbuch

Name

Vorname

.....

.....

Datum

Geschäft

.....

.....

Ihre E-Mail-Adresse

Ihre Telefonnummer

.....

.....

Anzahl Jahre Deutsch

Ihre Selbsteinschätzung

.....

sehr gut gut genügend ungenügend

Bemerkungen

.....

.....

Vorbildung (z.B. DHA oder andere Berufslehre)

.....

Notenskala

| | |
|-------------------|----------|
| 95 – 100 Punkte | Note 6 |
| 85 – 94 Punkte | Note 5.5 |
| 75 – 84 Punkte | Note 5 |
| 65 – 74 Punkte | Note 4.5 |
| 55 – 64 Punkte | Note 4 |
| <i>genügend</i> | |
| 45 – 54 Punkte | Note 3.5 |
| 35 – 44 Punkte | Note 3 |
| <i>ungenügend</i> | |

Total 100 Punkte

Erreichte Punktzahl

Note

.....

.....

Unterschrift der Person, die korrigiert hat:

Lesen Sie den Text genau und lösen Sie die Aufgaben.

1 Die Gemeindeverwaltung im basellandschaftlichen Sissach und Tanzschulen in Gelterkinden und Pratteln sind die Arbeitsorte von Martina Reuser. Am einen Platz kümmert sie sich um die Buchhaltung, zu sechzig Prozent. An den beiden anderen ist sie die restlichen vierzig Prozent und mehr zu finden. Dort unterrichtet und trainiert sie.

5 «Ich bin zwar kein Zahlenmensch», erzählt Reuser, «aber ich habe schnell gemerkt, dass Buchhaltung weit mehr ist als Zahlen, und es gefällt mir.» Auf der Gemeindeverwaltung Sissach hat sie schon ihre KV-Lehre gemacht. Geblieben ist sie nicht nur wegen der abwechslungsreichen Arbeit, sondern auch wegen des Teams. «Das Drumherum stimmt einfach, wie auch der kurze Arbeitsweg.»

10 Nach der Arbeit geht sie abends unterrichten oder trainieren. Die Kombination der zwei Jobs, mit dem Fixeinkommen aus der kaufmännischen Tätigkeit, ist für Reuser der richtige Weg zum professionellen Tanzen.

15 Seit sie vier Jahre alt ist, tanzt Martina Reuser. Wie jedes kleine Mädchen habe sie mit Ballett angefangen. Mit zehn kam sie zum Hip-Hop: «Das hat mich total fasziniert und ich bin bis heute dabei geblieben.» Sie bildet sich kontinuierlich weiter, vor allem in den USA.

20 Ebenfalls in zwei Welten bewegt sich der 25-jährige Ephraim Chiozza. Er ist Versicherungsberater und Rapper. Am Morgen geht er mit Anzug und Krawatte ins Büro, nach Feierabend ins Studio. «Für mich sind das zwar zwei strikt getrennte Sachen, aber ich stehe voll dahinter. Es ist beides ein Teil von mir», so Chiozza. Er ist nach der Arbeit so viel wie möglich im Studio, schreibt neue Texte und produziert neue Beats. Gleichzeitig macht er eine Weiterbildung zum diplomierten Versicherungsvermittler. Denn es gibt für ihn nichts Schlimmeres als Stillstand: «Wenn man etwas erreichen will, investiert man auch viel Zeit.»

25 Als Rapper ist ihm wichtig, dass die Gesellschaft seine Kritik hört und wahrnimmt. «Wir sagen, was wir denken, und das halt einfach vehement. Die Leute verwechseln aber Ehrlichkeit mit Härte», sagt Chiozza. Das ganze Image der Rapper sei verfälscht: «Es geht um Musik und ihre Message, nicht um Gewalt, Drogen oder Sex.» Er kennt den Effekt, den Hip-Hop-Kleider auf die Leute haben, allerdings nur zu gut: «Es ist schon fast traurig, wie man grundsätzlich im Anzug viel respektvoller behandelt wird.» Es werde halt nun mal nach «Style» geurteilt, und besonders verurteilt – nur stimmten die Vorurteile in den meisten Fällen nicht.

| | | Anzahl Punkte | |
|---|--|----------------|---------------|
| | | maximal | erreicht |
| Lokale Landessprache | | | |
| Teil 1: Arbeiten am Text: 50 Punkte | | | |
| Aufgabe 1 | | | |
| a) Kreuzen Sie an, welcher Titel am besten für den gesamten Text passt. (2P) | | | |
| <input type="checkbox"/> Professionelles Tanzen <input checked="" type="checkbox"/> In zwei Berufswelten <input type="checkbox"/> „Ehrlichkeit und Härte“ | | | |
| b) Kreuzen Sie an, ob folgende Aussagen gemäss Text richtig oder falsch sind. (5) | | | |
| | | richtig | falsch |
| | Buchhaltung besteht für Martina Reuser in erster Linie aus Zahlen. | | X |
| | Der einzige Grund, weshalb Martina noch auf der Gemeindeverwaltung arbeitet, ist das Team. | | X |
| | Martina stört es nicht, dass sie neben dem Tanzen auch als Buchhalterin arbeiten muss. | X | |
| | Für Ephraim Chiozza sind seine Arbeit und das Rappen zwei komplett unterschiedliche Tätigkeiten. | X | |
| | Das Tragen von bestimmter Kleidung hat gemäss Ephraim Chiozza kaum Auswirkungen darauf, wie die Leute mit einem umgehen. | | X |
| Beantworten Sie die folgenden Fragen gemäss Text in vollständigen und fehlerfreien Sätzen. | | | |
| c) Welches Ziel verfolgt der Rapper Ephraim mit seiner Musik? (2P) | | | |
| Die Gesellschaft soll die Kritik in seinen Songtexten hören und wahrnehmen. | | | |
| d) Welche Vorurteile haben viele Leute, wenn sie „Rapper“ hören? (2P) | | | |
| Sie bringen diese in Verbindung mit Gewalt, Drogen und Sex. | | | |
| e) Weshalb macht Ephraim eine Weiterbildung? (2P) | | | |
| Er will nicht stillstehen, sondern sich weiterentwickeln. Wer etwas erreichen wolle, investiere auch Zeit. | | | |
| f) Wie verbringt Martina Reuser ihre Abende? (2P) | | | |
| Sie gibt Tanzunterricht und trainiert selber. | | | |
| | | | 15 |
| Aufgabe 2 | | | |
| Allgemeine Aussagen zum Text. | | | |
| Beenden Sie die beiden Sätze gemäss Text, jedoch mit eigenen Worten. Die Sprache muss korrekt sein. | | | |
| a) Wer einen Anzug trägt, wird von den Leuten in der Regel respektvoller behandelt. | | | |
| <input type="checkbox"/> Die Kombination von zwei Jobs ermöglicht es, sein Hobby auch zum Beruf zu machen. | | | |
| | | | 4 |
| Übertrag | | | 19 |

| | Anzahl Punkte | |
|---|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 19 | |
| <p>Sie wollen noch mehr über Martina und Ephraim erfahren. Stellen Sie den beiden je eine weiterführende Frage zu „Kombination von zwei Jobs“.</p> <p>a) Frage für Martina: Weshalb sind Sie nicht Balletttänzerin geworden?</p> <p>b) Frage für Ephraim: Wie reagieren Sie, wenn Kritiker Ihr Image als Rapper verfälschen?</p> <p>Qualität der Fragen berücksichtigen!</p> | 4 | |
| <p>Aufgabe 3</p> <p>Verfassen Sie in 5 vollständigen und fehlerfreien Sätzen ein Kurzporträt von Ephraim. Schreiben Sie mit eigenen Worten. (2P Inhalt / 2P Sprache)</p> <p>Ephraim ist 25-jährig und bewegt sich in zwei Welten: Er ist Versicherungsberater und Rapper. Er macht eine Weiterbildung, denn er findet es wichtig, dass der Mensch sich weiterentwickelt. Seinen Feierabend verbringt er im Studio. Arbeit und Hobby trennt er strikt, obwohl beides ein Teil von ihm ist. Seine Musik hat eine Message, er übt Kritik und will gehört werden.</p> | 4 | |
| <p>Aufgabe 4</p> <p>Erklären Sie mit einem gut verständlichen Satz den Sinn der fett gedruckten Redewendungen. (1P Bedeutung/1P Sprache)</p> <p>a) Martina bewegt sich in zwei Welten.</p> <p>Martina hat ihr Hobby zum Beruf gemacht, übt jedoch gleichzeitig ihren erlernten Beruf aus. Es sind zwei völlig unterschiedliche Bereiche, die sie jedoch gekonnt kombiniert, ohne dass ein Teil leidet.</p> <p>_____</p> <p>b) Ephraim ist überzeugt, dass viele Menschen Vorurteile haben.</p> <p>Laut Ephraim haben viele Menschen stabile negative Einstellungen, die, zum Teil aufgrund von Erfahrungen, verhärtet sind.</p> <p>_____</p> | 4 | |
| Übertrag | 31 | |

| | | Anzahl Punkte | |
|---|---|---|---|
| | | maximal | erreicht |
| Übertrag | | 31 | |
| Aufgabe 5 | | | |
| Sie lösen Aufgaben zur Bedeutung von verschiedenen Wörtern. Das Wort, zu dem Sie eine bestimmte Aufgabe lösen müssen, ist jeweils fett gedruckt. | | | |
| a) | „Ich kümmere mich um die Buchhaltung.“ Nennen Sie zwei weitere Verben mit der gleichen Bedeutung. sich befassen mit, sich bemühen, etwas angehen, ... | 2 | |
| b) | „Das hat mich total fasziniert .“ Nennen Sie zwei Wörter, die das Gegenteil bedeuten. abgestossen, angewidert, schockiert, ... | 2 | |
| c) | „Wir sagen, was wir denken, und das einfach vehement .“ Erklären Sie das fett gedruckte Wort in einem vollständigen Satz . heftig, lauthals, lautstark, mit Nachdruck... | 2 | |
| d) | Kreuzen Sie an, was die folgenden Wörter im Textzusammenhang bedeuten. | | |
| kontinuierlich (Z. 17) | <input type="checkbox"/> vertieft | <input checked="" type="checkbox"/> stetig | <input type="checkbox"/> durchlaufend |
| strikt (Z. 21) | <input type="checkbox"/> dick | <input type="checkbox"/> gnadenlos | <input checked="" type="checkbox"/> klar |
| investieren (Z. 24) | <input checked="" type="checkbox"/> einsetzen | <input type="checkbox"/> anlegen | <input type="checkbox"/> ausgeben |
| produzieren (Z. 22) | <input type="checkbox"/> einsetzen | <input checked="" type="checkbox"/> herstellen | <input type="checkbox"/> verfeinern |
| Effekt (30) | <input type="checkbox"/> Aufforderung | <input type="checkbox"/> Gegenteil | <input checked="" type="checkbox"/> Wirkung |
| e) Ergänzen Sie die Wortfamilien | | | |
| Nomen (ohne - das Arbeiten) | Verb | Adjektiv (ohne -un / - end /-ge) | |
| die Arbeit | arbeiten, bearbeiten, verarbeiten, abarbeiten | arbeitsam, arbeitswütig, arbeitswillig, arbeitsscheu | |
| die Kürze | kürzen, verkürzen | kurz | |
| die Schrift | schreiben | schriftlich | |
| die Traurigkeit | trauern | traurig | |
| f) | Bilden Sie aus den untenstehenden Wörtern mindestens je zwei Verben der gleichen Wortfamilie . Die Verben müssen korrekt geschrieben sein. Verben <i>Beispiel: der Bau bauen, abbauen, aufbauen, anbauen</i> das Training trainieren, antrainieren, abtrainieren die Führung führen, verführen, anführen, entführen, einführen | 2 | |
| | | 2 | |
| Übertrag | | 50 | |

| | Anzahl Punkte | |
|--|---|--------------------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 50 | |
| Teil 2: Sprachproduktion: 50 Punkte | | |
| Aufgabe 6 | | |
| <p><i>Martina und Ephraim haben „ihre Leidenschaft“ zum Beruf gemacht.</i> Sie (Kandidat/in) haben auch ein Hobby, das Sie gerne zum Beruf machen möchten. Sie wollen deshalb nur noch 50% arbeiten. Schreiben Sie einen Brief an Ihre Chefin/Ihren Chef.</p> <p>Ihr Brief enthält folgende Elemente: Sie beschreiben Ihr Hobby (1), erklären, warum Sie es zum zweiten Beruf machen wollen (2), erklären Sie, wie Sie die beiden Jobs gleichzeitig und problemlos ausüben können (3) und bitten Sie darum, das Arbeitspensum reduzieren zu können (4).</p> <p>Begründen Sie Ihre Aussagen und machen Sie auch immer konkrete Vorschläge, wie sich Ihre Bitte im Geschäft ohne Konsequenzen für das Team umsetzen lässt .</p> | | |
| Schreibanweisungen | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Ihr Text muss 25 Zeilen umfassen und gut lesbar sein (Schrift). - Ihr Brief enthält Ort und Datum, die Anrede „Sehr geehrte Frau...“ / „Sehr geehrter Herr...“, Grussformel und Ihre Unterschrift. - Der Text beinhaltet die in der Anleitung genannten Elemente, Begründungen von Vorschlägen sowie konkreten Beispielen und Vorschlägen dazu. - Der Text ist sprachlich und stilistisch korrekt. Achten Sie ebenfalls auf die Rechtschreibung und die Zeichensetzung. - Ihr Wortschatz ist präzise und abwechslungsreich. | | |
| Beurteilungskriterien / Total 50 Punkte | | |
| Inhalt | umfassend, gemäss Schreibanweisung, themenbezogen, spannend und informativ | 10 Punkte |
| Aufbau | nachvollziehbare Gedankengänge, logische und übersichtliche Gliederung (Abschnitte) | 10 Punkte |
| Ausdruck (Stil, Wortschatz) | Standardsprache, differenzierter Wortschatz, gut verständlich | 10 Punkte |
| Formale Korrektheit | einfache und komplexe Sätze, ganze Sätze, korrekte Fälle, keine elementaren Mängel oder Auslassen von Wörtern | 10 Punkte |
| Orthographie und Interpunktion | | 10 Punkte |
| Abzug, wenn nicht 25 Zeilen | | - 10 Punkte |
| Übertrag | 100 | |

Textblatt

..... (Ort / Datum)

..... (Anrede)

01.....

02.....

03.....

04.....

05.....

06.....

07.....

08.....

09.....

10.....

11.....

12.....

13.....

14.....

15.....

16.....

17.....

18.....

19.....

20.....

21.....

22.....

23.....

24.....

25.....