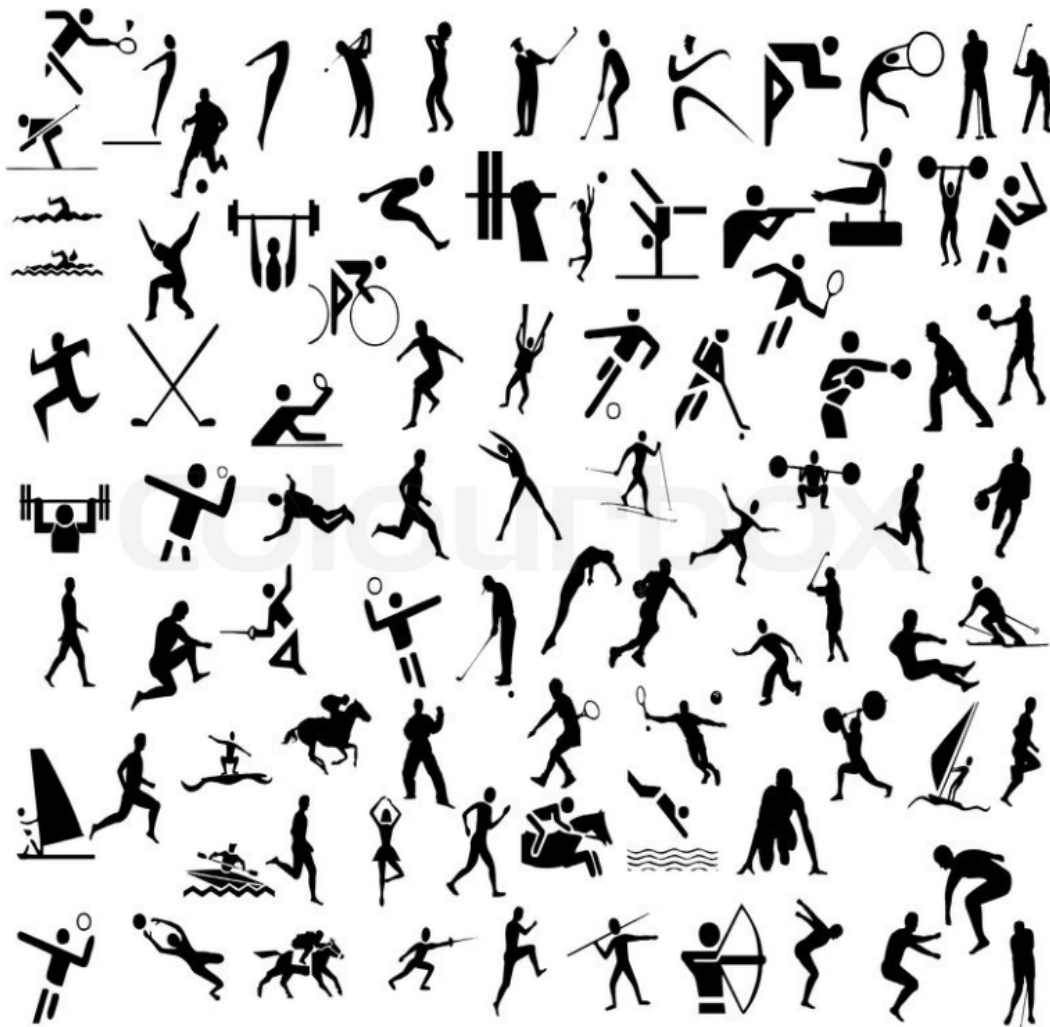


# Qualifizierungskonzept Sport bsd. Bern



In Artikel 54 der SpoFöV ist die Qualifizierung der Lernenden wie folgt beschrieben:

*«Die Berufsfachschulen stellen sicher, dass im Sportunterricht pro Schuljahr mindestens eine Qualifizierung der Lernenden stattfindet und dass die Qualifizierung ausgewiesen wird.»*

**Inhaltsverzeichnis**

1	Kompetenzbeurteilung.....	3
2	Ausgangslage .....	3
3	Häufigkeit der Beurteilungen .....	4
4	Gewichtung der Beurteilungen .....	4
5	Übersicht der Noten Fachkompetenz im Sportunterricht der bsd.....	5
6	Zeugniseintrag .....	6

## 1 Kompetenzbeurteilung

Die Rückmeldungen zu den erreichten Kompetenzen dienen vor allem der Förderung und der Orientierung der Lernenden. Durch regelmässige Bewertungen ist es den Lehrpersonen möglich, die Kompetenzen der Lernenden mit Hilfe von Kriterien und Indikatoren über einen längeren Zeitraum zu beurteilen. Durch die Selbstbeurteilung der übergeordneten Kompetenzen lernen die Lernenden ihre sportlichen Fähigkeiten und ihr Verhalten im Sportunterricht zu reflektieren.

Die Rückmeldungen dienen nicht nur der Kompetenzbeurteilung der Lernenden, sondern sollen die Lehrpersonen auch dazu anhalten, die Erreichung der im Lehrplan Sport festgelegten Ziele zu überprüfen. Insofern stellt die Qualifizierung eine Planungsgrundlage für den weiteren Unterricht dar.

## 2 Ausgangslage

Es ist uns wichtig, dass alle Beteiligten wissen, woran sich der bsd.-Sportunterricht orientiert und wie die Sportnote zustande kommt. bsd. Qualitätsziele, Prüfungsinhalte, Bewertungskriterien und Notengebung sind für die Lernenden transparent. Wir gestalten den Sportunterricht so, dass seine Ausgleichsfunktion (Abwechslung und Ausgleich zum Alltag) erlebbar ist und dass dabei persönliche Fähigkeiten entwickelt und reflektiert werden können. Bei der Ermittlung der Sportnote orientieren wir uns an vier Kompetenzbereichen:

**Fachkompetenz:** über Wissen, Erfahrungen und Stärken im Sport verfügen

**Sozialkompetenz:** konstruktiv in einem Team arbeiten, offen und tolerant sein für andere Meinungen, respektvoll kommunizieren

**Selbstkompetenz:** schwierige Situationen meistern, motiviert sein, Verantwortung übernehmen und selber Entscheidungen treffen

**Methodenkompetenz:** Situationen und Probleme analysieren, Prioritäten setzen und Aktivitäten planen und durchführen

Die Sportnote zählt nicht zum schulischen Gesamtnotendurchschnitt. Sie hat **Feedback-Charakter** und erlaubt deshalb auch Rückmeldungen zu sehr persönlichen Aspekten.

### 3 Häufigkeit der Beurteilungen

2 Sportlektionen pro Woche:

- 1 und 2. Semesternote

Mindestens 3 festgelegte Noten Fachkompetenz (welche 1/3 Einsatzverhalten beinhalten),

1 Note übergeordnete Kompetenzen, maximum 1 Spezialnote 6 bei Teilnahme am Spezialevent

1 Sportlektion pro Woche:

Mindestens 3 festgelegte Noten Fachkompetenz (welche 1/3 Einsatzverhalten beinhalten),

1 Note übergeordnete Kompetenzen, maximum 1 Spezialnote 6 bei Teilnahme am Spezialevent

### 4 Gewichtung der Beurteilungen

Fachkompetenz ca. 2/3

Übergeordnete Kompetenzen ca. 1/3

- Je nach Sportart/Disziplin werden auch in den Fachkompetenzen übergeordnete Kompetenzen wie Einsatz oder Übungsverhalten berücksichtigt.

### 5 Beurteilungsgespräch

- In einem Gespräch werden die Beurteilungen besprochen und es wird aufgezeigt, welche Möglichkeiten für die individuelle Entwicklung im Rahmen von Sport und Bewegung möglich sind.
- Pro Schuljahr findet mindestens 1 Gespräch statt.
- Die Beurteilung der übergeordneten Kompetenzen erfolgt durch die Sportlehrkraft. Im gemeinsamen Dialog mit den Lernenden werden diese diskutiert und können angepasst werden.

## 6 Übersicht der Noten Fachkompetenz im Sportunterricht der bsd.

Basierend auf den Inhalten des Schullehrplans Sport der bsd.

### 1. Lehrjahr

<i>Spiel</i>	Futsal/Fussball	Basketball
<i>Wettkampf</i>	Ausdauer-Runde	
<i>Ausdruck</i>	Gymnastik mit Handgerät	
<i>Herausforderung</i>	Partnerakrobatik	
<i>Gesundheit</i>	Fit-Check: Kraft/Schnelligkeit	

### 2. Lehrjahr

<i>Spiel</i>	Unihockey	Volleyball
<i>Wettkampf</i>	Ausdauer-Runde	
<i>Ausdruck</i>	Geräteturnen - Bewegungsfolge	
<i>Herausforderung</i>	Grosses Trampolin	
<i>Gesundheit</i>	Fit-Check: Kraft/Schnelligkeit	

### 3. Lehrjahr

<i>Spiel</i>	Handball / Smolball	Badminton
<i>Wettkampf</i>	Ausdauer-Runde	
<i>Ausdruck</i>	Gymnastik- Choreo	
<i>Herausforderung</i>	Parkour	
<i>Gesundheit</i>	Fit-Check: Kraft/Schnelligkeit	

- Bei Klassen mit einer Sportlektion ist der Fit-Check obligatorisch. Die Noten müssen aus mindestens 3 Themenbereichen sein.
- Dazu kann die Sportlehrkraft weitere Themen beurteilen und es kann pro Semester eine Note 6 geholt werden für die Teilnahme am Spezialanlässen (z.B. Grand Prix Bern).
- Bei Klassen mit 2 Sportlektionen innerhalb eines Lehrjahrs ist die Aufteilung der Themen durch die Sportlehrkraft frei wählbar, jedoch dürfen nicht 2 Spiele in einem Semester beurteilt werden und im 2. Lehrjahr nicht Geräteturnen und grosses Trampolin im selben Semester!

## 7 Zeugniseintrag

- Die Zeugnisnote wird als Halb- oder Ganznote im Zeugnis eingetragen.
- Bei einer Sportlektion pro Woche wird im 1. Semester „besucht“ im Zeugnis eingetragen.
- Ab einer Fachnote und der Note übergeordnete Kompetenzen wird im Zeugnis eine Note gesetzt. Wenn infolge von Dispensationen (Krankheit, Verletzung, Leistungssport etc.) keine Qualifikationen möglich sind, wird „keine Note“ eingetragen.
- Durch die Schulleitung dispensierte Lernende (ganzes Semester/Jahr) erhalten den Eintrag „dispensiert“

Fachvorstand Sport  
bsd. Bern



Reto Marmet

Rektor  
bsd. Bern



Adrian Ruprecht

Bern, 31. Januar 2022