

**Bildungsbericht Betrieb Pharma-Assistentin/Pharma-Assistent:  
Jahr III - Semester II**

**Lernende/Lernender:** .....

| <b>Schlussbeurteilung</b>                                                                                                                                                                                                                      | K 1 | K 2 | K 3 | K 4 | K 5 | K 6 | K 7 | K 8 | K 9 | K 10 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| <b>1)</b> Der/die Lernende ist fähig, einzelne einfache, gut definierte und strukturierte Situationen unter direkter Aufsicht oder mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.                                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>2)</b> Der/die Lernende ist fähig, ähnliche einfache, gut definierte und strukturierte Situationen mit unmittelbarer Rückfragemöglichkeit zu bewältigen.<br><b>(Transfer)</b>                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>3)</b> Der/die Lernende ist fähig, ähnliche, einfache, gut definierte und strukturierte Situationen in bekannter Umgebung routinemässig, selbständig zu bewältigen.<br><b>(Selbständigkeit)</b>                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>4)</b> Der/die Lernende ist fähig, ähnliche Situationen in unterschiedlichen Umgebungen routinemässig, selbständig und zuverlässig zu bewältigen.<br><b>(Zuverlässigkeit)</b>                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>4,5)</b> Zwischenstufe: Anspruch 4) ist erfüllt, aber Anspruch 5) noch nicht vollständig erreicht.<br><b>(Zuverlässigkeit – Komplexität)</b>                                                                                                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>5)</b> Der/die Lernende ist fähig, ähnliche, anforderungsreiche, wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig und zuverlässig zu bewältigen.<br><b>(Komplexität)</b>                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>5,5)</b> Zwischenstufe: Anspruch 5) ist voll erfüllt, aber Anspruch 6) noch nicht vollständig erreicht.<br><b>(Komplexität – Kreativität)</b>                                                                                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>6)</b> Der/die Lernende ist fähig, neue, anforderungsreiche, wenig definierte und strukturierte (komplexe) Situationen selbständig, zuverlässig, kreativ und unter Berücksichtigung von Alternativen zu bewältigen.<br><b>(Kreativität)</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Definitive Beurteilung (Niveau=Note)</b>                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Bemerkungen:</b>                                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Datum/Unterschrift Berufsbildner/in:</b>                                                                                                                                                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

Bitte senden Sie das Original dieses Bildungsberichts bis 1. April 2023 an: